

**LAPORAN KEGIATAN  
BENCHMARKING KURIKULUM DAN MBKM  
UNIVERSITAS GAJAH MADA**



**PROGRAM STUDI BIOLOGI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

**UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

**TAHUN 2024**

## **KATA PENGANTAR**

### **Bismillahirrahmirrahim**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan kegiatan Benchmarking Kurikulum dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan benchmarking yang dilaksanakan pada tahun 2024 ke beberapa perguruan tinggi tujuan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan mutu kurikulum, implementasi MBKM, serta penguatan kerja sama Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan laporan ini di masa yang akan datang.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Benchmarking merupakan salah satu strategi yang dilakukan oleh Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, khususnya dalam pengembangan kurikulum dan implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Di tengah perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat, perguruan tinggi dituntut untuk mampu menyesuaikan diri dengan kebutuhan zaman serta tuntutan dunia kerja yang semakin kompetitif. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum yang relevan, adaptif, serta berorientasi pada capaian pembelajaran lulusan menjadi suatu keharusan.

Melalui kegiatan benchmarking ini, Program Studi Biologi memperoleh gambaran langsung terkait pengelolaan akademik, kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE), serta praktik baik dalam pengelolaan laboratorium pada perguruan tinggi tujuan. Kegiatan ini juga memberikan wawasan mengenai strategi penguatan mutu pembelajaran, tata kelola program studi, serta pemanfaatan sarana dan prasarana pendukung kegiatan akademik secara optimal.

Selain itu, kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar di luar program studi dan di luar kampus melalui berbagai kegiatan, seperti pertukaran mahasiswa, magang, asistensi mengajar, penelitian, proyek kemanusiaan, wirausaha, dan proyek independen. Implementasi kebijakan ini tentu memerlukan kesiapan dari sisi kurikulum, sistem akademik, serta kerja sama dengan berbagai pihak, baik antar perguruan tinggi maupun dengan dunia industri dan masyarakat.

Berdasarkan pertimbangan tersebut, Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memandang perlu untuk melaksanakan kegiatan benchmarking ke perguruan tinggi lain yang telah lebih dahulu menerapkan kurikulum berbasis OBE dan mengimplementasikan program MBKM secara optimal.

Melalui kegiatan ini diharapkan dapat diperoleh masukan, referensi, serta praktik terbaik yang dapat diadopsi dalam rangka penyempurnaan kurikulum, penguatan pelaksanaan MBKM, serta peningkatan mutu layanan akademik Program Studi Biologi secara berkelanjutan.

## B. Dasar Hukum

1. **Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003** tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. **Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012** tentang Pendidikan Tinggi.
3. **Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012** tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
4. **Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020** tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
5. **Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)** yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
6. **Statuta UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.**
7. **Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.**
8. **Program Kerja Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2024.**

## C. Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan pelaksanaan kegiatan benchmarking Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah sebagai berikut:

1. **Meningkatkan kualitas kurikulum Program Studi Biologi**, khususnya dalam penyelarasan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE) agar

sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebijakan pendidikan tinggi nasional.

2. **Memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)** di perguruan tinggi tujuan, baik dari sisi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, maupun bentuk kerja sama yang telah terjalin dengan mitra.
3. **Memperkuat dan memperluas kerja sama antar perguruan tinggi** dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara berkelanjutan.
4. **Mendukung peningkatan mutu serta daya saing lulusan Program Studi Biologi**, sehingga diharapkan lulusan memiliki kompetensi akademik, keterampilan praktis, serta karakter yang unggul dan mampu bersaing di tingkat regional maupun nasional.
5. **Memberikan bahan evaluasi dan rujukan strategis** bagi Program Studi Biologi dalam merumuskan kebijakan akademik, pengembangan kurikulum, serta penyusunan program kerja yang lebih terarah dan berkelanjutan.

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

#### **A. Peserta**

Kegiatan benchmarking ini diikuti oleh pimpinan Fakultas Sains dan Teknologi, Ketua Program Studi, serta dosen Program Studi Biologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

#### **B. Narasumber dan Pihak Penerima**

Narasumber dan pihak penerima dalam kegiatan benchmarking ini terdiri dari unsur pimpinan fakultas, departemen, serta ketua program studi dari perguruan tinggi tujuan. Dalam kunjungan ke Fakultas Biologi Universitas Gadjah Mada, rombongan diterima oleh Wakil Dekan III Fakultas Biologi UGM Dr. Bambang Retnoaji, M.Sc. dan Ketua Program Sarjana Program Studi Biologi Fakultas Biologi UGM Sukirno, S.Si., M.Sc., Ph.D. Sementara itu, pada kegiatan benchmarking ke Departemen Biologi FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, rombongan diterima oleh unsur pimpinan departemen yang diwakili oleh Dr. Anna Rahmawati, M.Sc. selaku pimpinan dan Dr. Evy Yulianti, S.Si., M.Sc. selaku sekretaris departemen. Adapun rombongan dari Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dipimpin oleh Ketua Program Studi Biologi Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc., dengan didampingi pimpinan fakultas dan dosen, di antaranya Wakil Dekan I Dr. Minnah El Widdah, M.Pd. dan Wakil Dekan II Dr. Darma Putra, M.PKim., serta perwakilan ketua program studi lainnya yang turut mendukung pelaksanaan kegiatan benchmarking ini.

#### **C. Materi Kegiatan**

Materi kegiatan meliputi pengembangan kurikulum berbasis OBE, implementasi MBKM, dan penguatan kerja sama Tri Dharma Perguruan Tinggi.

#### **D. Waktu dan Tempat**

Kegiatan benchmarking dilaksanakan pada tahun 2024 di Universitas Gadjah Mada, Universitas Padjadjaran, dan Universitas Negeri Yogyakarta.

### **BAB III**

#### **EVALUASI DAN HASIL**

##### **A. Kronologis Kegiatan**

Kegiatan benchmarking dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditetapkan. Rombongan diterima secara resmi dan mengikuti rangkaian diskusi serta observasi fasilitas akademik.

##### **B. Dokumentasi Kegiatan (FOTO ILUSTRASI)**



Gambar 1. Diskusi Bersama Wakil Dekan 2 Fakultas Biologi dan Ketua Program Studi Biologi UGM



Gambar 2. Foto Bersama FST UIN STS Jambi dan Fakultas Biologi UGM

### **C. Hasil Kegiatan**

1. Diperoleh referensi pengelolaan kurikulum.
2. Terbangunnya kerja sama antar perguruan tinggi.
3. Diperoleh masukan strategis untuk pengembangan prodi.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan benchmarking memberikan manfaat signifikan bagi peningkatan mutu Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

#### **B. Saran**

Hasil benchmarking diharapkan segera ditindaklanjuti dalam bentuk penyempurnaan kurikulum dan peningkatan kerja sama.