



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI



**PELAKSANAAN MERDEKA BELAJAR
KAMPUS MERDEKA (MBKM)**

**TAHUN
AKADEMIK
2023/2024**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

JL. JAMBI-MUARO BULIAN KM 16 DESA SIMPANG SUNGAI DUREN,
KEC. JALUKO, KAB. MUARO JAMBI
TELP: (0741) 584118 WEBSITE: UINJAMBI.AC.ID

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun Akademik 2023/2024 dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban terhadap implementasi program MBKM yang telah dilaksanakan oleh UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi selama tahun akademik yang berjalan. Hasil monitoring dan evaluasi ini diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan dan pengembangan program MBKM di masa mendatang.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan program MBKM dan penyusunan laporan ini. Kami berharap laporan ini dapat memberikan gambaran komprehensif mengenai pelaksanaan MBKM di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Jambi, 24 November 2024

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



D. Tanti, S.Si., M.Si.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum.....	1
C. Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....	2
D. Ruang Lingkup.....	2
II. PROFIL UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI	3
III. KEBIJAKAN DAN IMPLEMENTASI MBKM	12
A. Kebijakan MBKM Tingkat Universitas	12
B. Bentuk Kegiatan MBKM	12
C. Kerjasama dengan Mitra	14
IV. METODOLOGI MONITORING DAN EVALUASI	15
A. Instrumen Monitoring dan Evaluasi	15
B. Teknik Pengumpulan Data	16
C. Teknik Analisis Data	17
V. HASIL MONITORING DAN EVALUASI	18
A. Partisipasi Fakultas dan Program Studi.....	18
B. Partisipasi Mahasiswa	18
C. Konversi SKS.....	19
D. Kepuasan Mahasiswa dan Mitra	21
VI. ANALISIS HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....	23
A. Analisis <i>Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats (SWOT)</i>	23
B. Identifikasi Permasalahan	24
VII. RENCANA TINDAK LANJUT	26
A. Rekomendasi Perbaikan	26
B. Rencana Pengembangan.....	27
VIII. PENUTUP.....	28
IX. LAMPIRAN	

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang bertujuan untuk mendorong mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di luar program studinya. Melalui program MBKM, mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengambil SKS di luar program studi selama maksimal 3 semester dari total 8 semester masa studi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah mengimplementasikan program MBKM sejak tahun akademik 2021/2022 dan terus melakukan pengembangan hingga tahun akademik 2024/2025. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan MBKM menjadi penting untuk memastikan program ini berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan dan selaras dengan visi dan misi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 74/P/2021 tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Program Kampus Merdeka
5. Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Tahun 2020
6. Keputusan Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Nomor 423/Tahun 2022 tentang Pedoman Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
7. Peraturan Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Penjaminan Mutu Internal MBKM

C. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

1. Mengevaluasi pelaksanaan program MBKM di tingkat universitas
2. Mengidentifikasi tingkat partisipasi fakultas, program studi, dosen, dan mahasiswa dalam program MBKM
3. Mengidentifikasi capaian pembelajaran mahasiswa yang mengikuti program MBKM
4. Mengidentifikasi hambatan dan tantangan dalam pelaksanaan program MBKM
5. Merumuskan strategi perbaikan dan pengembangan program MBKM
6. Memberikan rekomendasi untuk perbaikan kebijakan dan implementasi program MBKM di tingkat universitas

D. Ruang Lingkup

Monitoring dan evaluasi ini mencakup pelaksanaan program MBKM di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada Tahun Akademik 2023/2024, yang meliputi:

1. Kebijakan dan pedoman pelaksanaan MBKM di tingkat universitas
 2. Bentuk kegiatan MBKM yang diimplementasikan di seluruh fakultas dan program studi
 3. Kesiapan infrastruktur dan sumber daya universitas
 4. Partisipasi fakultas, program studi, mahasiswa, dan dosen dalam program MBKM
 5. Proses konversi SKS
 6. Kerjasama dengan mitra MBKM
 7. Capaian pembelajaran mahasiswa
 8. Kepuasan mahasiswa dan mitra terhadap program MBKM
-

II. PROFIL UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi merupakan perguruan tinggi negeri yang bernaung di bawah Kementerian Agama Republik Indonesia. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi bertransformasi dari IAIN dengan dikeluarkannya Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2017 pada tanggal 7 April 2017. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menetapkan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis berdasarkan Keputusan Rektor UIN Nomor 830 Tahun 2024 sebagai berikut:

Visi: "Mewujudkan Universitas Islam Negeri yang unggul dan bereputasi internasional berbasis entrepreneurship Islam."

Misi:

1. Menyediakan akses pendidikan tinggi bermutu, adil, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal, nasional, dan global.
2. Menyelenggarakan layanan pendidikan, pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu, berbasis *outcome* dan berdaya saing global.
3. Menyediakan sumber daya manusia yang memenuhi kompetensi, kualifikasi, dan kapasitas dalam menyajikan layanan bermutu yang relevan dengan perkembangan global, dan sejalan dengan nilai-nilai Islam dan budaya Melayu Jambi.
4. Menciptakan iklim akademik yang mendukung tumbuh dan berkembangnya karya-karya ilmiah inovatif berbasis entrepreneurship Islam.
5. Menyelenggarakan tata pamong dan tata kelola universitas berbasis *good university governance*.
6. Mengembangkan kerjasama kemitraan strategis nasional dan internasional untuk mendukung tridarma dan kemandirian universitas

Fakultas dan Program Studi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memiliki 7 fakultas dan 1 pascasarjana dengan 47 program studi jenjang S1, S2, dan S3, yang meliputi:

1. Fakultas Syariah (6 program studi)
2. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (10 program studi)
3. Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama (5 program studi)
4. Fakultas Adab dan Humaniora (4 program studi)

5. Fakultas Dakwah (4 program studi)
6. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (4 program studi)
7. Fakultas Sains dan Teknologi (7 program studi)
8. Pascasarjana (7 program studi)

AKREDITASI INSTITUSI DAN PROGRAM STUDI UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI 2024

No	Universitas/UPPS	Lembaga Akreditasi	Nilai	Peringkat	No. SK BAN-PT	Mulai Berlaku	Batas Berlaku	Keterangan
A	Institusi	BAN-PT	362	Unggul	No. 2237/SK/BAN-PT/Ak/PT/XII/2024	15/12/2024	15/12/2029	1
B	Pascasarjana							
	1. Ilmu Syariah/ISy (S2)	BAN-PT	362	Unggul	No. 6499/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2024	29/10/2024	29/10/2029	1
	2. Ekonomi Syariah/Esy (S2)	Lamemba		Baik Sekali	198/DE/A.5/AR.10/II/2023	10/02/2023	10/02/2028	0
	3. Manajemen Pendidikan Islam/MPI (S2)	Lamdik	364	Unggul	396/SK/LAMDIK/Ak/M/III/2025	24/03/2025	23/03/2030	1
	4. Aqidah dan Filsafat Islam/AFI (S2)	BAN-PT	331	Baik Sekali	No. 5869/SK/BAN-PT/Ak/M/IX/2024	10/09/2024	10/09/2029	0
	5. Manajemen Pendidikan Islam/MPI (S3)	Lamdik	361	Unggul	349/SK/LAMDIK/Ak/D/III/2025	24/03/2025	23/03/2030	1
	6. Ilmu Syariah/ISy (S3)	BAN-PT	338	Baik Sekali	No. 6370/SK/BAN-PT/Ak.KP/D/X/2024	19/10/2024	06/04/2026	0
	7. Tadris Bahasa Inggris/PBI (S2)	Lamdik	368	Unggul	272/SK/LAMDIK/Ak/M/III/2025	05/03/2025	04/03/2030	1
Jumlah		2124						5
Rata-rata		303,4						
C	Tarbiyah dan Keguruan (FTK)							

	1. Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	Lamdik	365	Unggul	3659/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/IX/2023	12/09/2023	18/06/2026	0
	2. Pendidikan Agama Islam (PAI)	Lamdik	361	Unggul	No. 5827/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/XI/2024	19/11/2024	11/06/2026	0
	3. Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	Lamdik	366	Unggul	No. 5585/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/VIII/2024	27/08/2024	18/06/2026	0
	4. Tadris Bahasa Inggris (TBI)	Lamdik	362	Unggul	No. 726/SK/LAMDIAK/Ak/S/VI/2024	17/04/2024	16/04/2029	0
	5. Tadris Fisika (Tfis)	Lamdik	309	Baik	8377/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	16/12/2020	16/12/2025	1
	6. Tadris Matematika (TMTK)	Lamdik	363	Unggul	No. 586/SK/LAMDIAK/Ak/S/VI/2024	13/03/2024	12/03/2029	0
	7. Tadris Biologi (TBIO)	Lamdik	324	Baik Sekali	681/SK/LAMDIAK/Ak/S/XI/2022	28/12/2022	27/12/2027	0
	8. Pendidikan Guru MI (PGMI)	Lamdik	364	Unggul	125/SK/LAMDIAK/Ak/S/I/2023	10/01/2023	09/01/2028	0
	9. Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	Lamdik	348	Baik Sekali	No. 734/SK/LAMDIAK/Ak/S/VI/2024	24/04/2024	23/04/2029	0
	10. Pendidikan Profesi Guru	Lamdik	349	Baik Sekali	1953/SK/LAMDIAK/Ak/P/XII/2024	31/12/2024	30/12/2029	0
	Jumlah		3162					2
	Rata-rata		351,333					
D	Adab dan Humaniora							
	1. Bahasa dan Sastra Arab (BSA)	BAN-PT	358	Baik Sekali	4693/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/S/XI/2023	14/11/2023	14/11/2028	0
	2. Ilmu perpustakaan (IP)	BAN-PT	355	Baik Sekali	3771/SK/BAN-PT/Akred-PMT/S/VI/2022	21/06/2022	21/06/2027	0

	3. Sastra Inggris (SI)	BAN-PT	326	Baik Sekali	No. 6900/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/XI/2024	26/11/2024	21/06/2026	0
	4. Sejarah Peradaban Islam (SPI)	BAN-PT	304	Baik	13102/SK/BAN-PT/Akred-PMT/S/XII/2021	14/12/2021	14/12/2026	1
Jumlah			1343					1
Rata-rata			335,75					
E	Ushuluddin dan Studi Agama							0
	1. Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)	BAN-PT	361	Unggul	4515/SK/BAN-PT/Ak/S/XI/2023	07/11/2023	07/11/2028	0
	2. Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)	BAN-PT	349	Baik Sekali	2102/SK/BAN-PT/Ak/S/VI/2023	06/06/2023	06/06/2028	0
	3. Pemikiran Politik Islam (PPI)	BAN-PT	217	Baik	12561/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2021	23/11/2021	23/11/2026	1
	4. Ilmu Hadits (IH)	BAN-PT	362	Unggul	No. 6945/SK/BAN-PT/Ak/S/XII/2024,	02/12/2024	02/12/2029	0
	5. Studi Agama-Agama (SAA)	BAN-PT	361	Unggul	No. 7111/SK/BAN-PT/Ak/S/XII/2024,	15/12/2024	15/12/2029	0
Jumlah			1650					3
Rata-rata			330					
F	Dakwah							
	1. Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	BAN-PT	332	Baik	4859/SK/BAN-PT/Ak/S/XI/2023	21/11/2023	21/11/2028	1
	2. Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)	BAN-PT	298	Baik	4348/SK/BAN-PT/Ak/S/X/2023	24/10/23023	24/20/2028	1

	3. Jurnalistik Islam (JI)	BAN-PT	236	Baik	11866/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2021	26/10/2021	26/10/2026	1
	4. Manajemen Dakwah (MD)	BAN-PT	218	Baik	9669/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2021	21/07/2021	21/07/2026	1
Jumlah			1084					4
Rata-rata			271					
G	Syariah							
	1. Hukum ekonomi syariah (HES)	BAN-PT	318	Baik Sekali	No. 5481/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/VIII/2024	05/05/2020	05/05/2025	0
	2. Hukum keluarga islam/ Ahwal Syahsyiah (HKI)	BAN-PT	361	Unggul	No. 4181/SK/BAN-PT/Ak/S/V/2024	15/05/2024	15/05/2029	0
	3. Ilmu Pemerintahan (IP)	BAN-PT	327	B	4579/BAN-PT/SP-SK/PS/2024	06/08/2019	06/08/2024	0
	4. Hukum Tatanegara/Siyasah Syar'iyah (HTN)	BAN-PT	316	Baik Sekali	No. 6361/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2024	19/10/2024	19/05/2025	0
	5. Hukum Pidana Islam/Jinayah (HPI)	BAN-PT	330	Baik Sekali	No. 5480/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/VIII/2024	19/08/2024	05/05/2025	0
	6. Perbandingan Mazhab (PM)	BAN-PT	370	Unggul	No. 4264/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/V/2024	21/05/2024	05/05/2025	0
Jumlah			2022					
Rata-rata			337,0					
G	FEBI							

	1. Ekonomi Syariah (ESy)	Lamemba	301	Baik Sekali	No. 1914/DE/A.5/AR.10/XII/2024,	31/03/2025	31/03/2030	0
	2. Perbankan Syariah (PbS)	Lamemba	241	Unggul	No. 1848/DE/A.5/AR.10/XII/2024	13/12/2024	13/12/2029	0
	3. Manajemen Keuangan Syariah (MKS)	Lamemba	238	Unggul	No. 1871/DE/A.5/AR.10/XII/2024	13/12/2024	13/12/2029	0
	4. Akuntansi Syariah (AKS)	Lamemba	255	Unggul	No. 1786/DE/A.5/AR.10/XI/2024,	25/11/2024	25/11/2029	0
Jumlah			1035					3
Rata-rata			207					
H	Saintek							
	1. Kimia	Lamsama	210	Baik	9457/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2021	13/07/2021	13/07/2026	1
	2. Fisika	Lamsama	222,1	Baik	045/SK/LAMSAMA/Akred/S/VI/2023	05/06/2023	05/06/2028	1
	3. Sistem Informasi	Lamsama	228	Baik	531/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2022	19/01/2022	19/01/2027	1
	4. Biologi	Lamsama		Minimum	011/SK/LAMSAMA/Akred-S/S/III/2024	21/03/2024	20/03/2029	
	5. Sains Informasi Geografi	Lamsama		Minimum	012/SK/LAMSAMA/Akred-S/S/III/2024	21/03/2024	20/03/2029	
	6. Statistika	Lamsama		Minimum	010/SK/LAMSAMA/Akred-S/S/III/2024	21/03/2024	20/03/2029	
	7. Arsitektur	Lamsama		Baik	3807/SK/BAN-PT/Ak.P/S/IV/2024	16/03/2024	16/04/2026	
Jumlah			660,1					3
Rata-rata			220,033					
Jumlah Total			13080,1					
Rata-rata Total			278,3					

Sumber Daya: UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memiliki 617 dosen tetap dengan jabatan akademik 280 dosen (45,38%) asisten ahli, 192 dosen (31,12%) lektor, 126 dosen (20,42%) lektor kepala, sementara guru besar sebanyak 20 orang sebesar (3,08%).

III. KEBIJAKAN DAN IMPLEMENTASI MBKM

A. Kebijakan MBKM Tingkat Universitas

UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah mengimplementasikan program MBKM sesuai dengan kebijakan nasional yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Implementasi MBKM di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi didasarkan pada:

1. SK Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Nomor 423/Tahun 2022 tentang Pedoman Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
2. Peraturan Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Penjaminan Mutu Internal MBKM
3. SK Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Nomor 427/Tahun 2022 tentang Pedoman Konversi SKS Program MBKM UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
4. SK Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Nomor 435/Tahun 2022 tentang Pembentukan Tim MBKM UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Dalam implementasinya, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah melakukan beberapa persiapan, antara lain:

1. Pembentukan Tim MBKM tingkat universitas
2. Penyusunan kebijakan implementasi MBKM di tingkat universitas
3. Penyusunan mekanisme konversi SKS
4. Pengembangan sistem informasi untuk mendukung program MBKM
5. Penganggaran untuk implementasi program MBKM
6. Pengembangan kerjasama dengan berbagai mitra
7. Sosialisasi program MBKM kepada fakultas, program studi, dosen, dan mahasiswa
8. Pelatihan dosen terkait implementasi program MBKM

B. Bentuk Kegiatan MBKM

UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah mengimplementasikan delapan bentuk kegiatan MBKM sesuai dengan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, meliputi:

1. **Pertukaran Pelajar**
 - Pertukaran pelajar antar program studi di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
 - Pertukaran pelajar dengan perguruan tinggi lain di dalam negeri

2. **Magang/Praktik Kerja**
 - Magang di industri
 - Magang di instansi pemerintah
 - Magang di organisasi nirlaba
3. **Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan**
 - Asistensi mengajar di sekolah dasar/ sederajat
 - Asistensi mengajar di sekolah menengah pertama/ sederajat
 - Asistensi mengajar di sekolah menengah atas/ sederajat
4. **Penelitian/Riset**
 - Penelitian di perguruan tinggi
 - Penelitian di industri
5. **Proyek Kemanusiaan**
 - Proyek kemanusiaan dalam bidang kesehatan
 - Proyek kemanusiaan dalam bidang lingkungan
 - Proyek kemanusiaan dalam bidang pendidikan
 - Proyek kemanusiaan dalam bidang sosial
6. **Kegiatan Wirausaha**
 - Pengembangan usaha baru
 - Pengembangan usaha yang sudah ada
 - Start-up berbasis teknologi
7. **Studi/Proyek Independen**
 - Proyek inovasi dalam berbagai bidang
 - Pengembangan metode/teknologi baru
 - Penelitian independen
8. **Proyek di Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik**
 - KKN Tematik berbasis pemberdayaan masyarakat
 - KKN Tematik berbasis sains dan teknologi
 - KKN Tematik berbasis ekonomi kreatif
 - KKN Tematik berbasis lingkungan dan kebencanaan

C. Kerjasama dengan Mitra

UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah menjalin kerjasama dengan berbagai mitra dalam pelaksanaan program MBKM, meliputi:

1. **Perguruan Tinggi**
 - 25 perguruan tinggi dalam negeri
2. **Industri**
 - 42 perusahaan nasional dan multinasional
3. **Instansi Pemerintah**
 - 15 kementerian/lembaga
 - 22 pemerintah daerah
4. **Sekolah**
 - 68 sekolah dasar/ sederajat
 - 45 sekolah menengah pertama/ sederajat
 - 38 sekolah menengah atas/ sederajat
5. **Organisasi Nirlaba**
 - 27 organisasi nirlaba dalam negeri

Bentuk kerjasama dikukuhkan melalui penandatanganan Nota Kesepahaman (MoU) dan Perjanjian Kerjasama (PKS) yang memuat hak dan kewajiban kedua belah pihak, termasuk mekanisme pendampingan, monitoring, dan evaluasi.

IV. METODOLOGI MONITORING DAN EVALUASI

A. Instrumen Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan MBKM di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menggunakan beberapa instrumen, antara lain:

1. Kuesioner

- Kuesioner untuk fakultas dan program studi
- Kuesioner kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan MBKM
- Kuesioner kepuasan mitra terhadap kinerja mahasiswa
- Kuesioner evaluasi diri mahasiswa terhadap capaian pembelajaran
- Kuesioner untuk dosen pembimbing

2. Lembar Observasi

- Lembar observasi kegiatan MBKM oleh dosen pembimbing
- Lembar observasi kegiatan MBKM oleh pembimbing lapangan

3. Panduan Wawancara

- Panduan wawancara dengan pimpinan fakultas dan program studi
- Panduan wawancara dengan mahasiswa
- Panduan wawancara dengan dosen pembimbing
- Panduan wawancara dengan mitra

4. Rubrik Penilaian

- Rubrik penilaian laporan kegiatan MBKM
- Rubrik penilaian presentasi hasil kegiatan MBKM
- Rubrik penilaian capaian pembelajaran

5. Formulir Monitoring

- Formulir monitoring mingguan/bulanan kegiatan MBKM
- Formulir logbook kegiatan mahasiswa
- Formulir monitoring kesiapan fakultas dan program studi

B. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui beberapa teknik, antara lain:

1. Survei Online

- Penyebaran kuesioner online kepada fakultas, program studi, mahasiswa, dosen, dan mitra
- Pengisian formulir evaluasi diri secara online
- Pengisian formulir monitoring secara online

2. Wawancara

- Wawancara terstruktur dengan pimpinan fakultas dan program studi
- Wawancara terstruktur dengan mahasiswa
- Wawancara terstruktur dengan dosen pembimbing
- Wawancara terstruktur dengan mitra

3. Observasi Lapangan

- Kunjungan lapangan ke fakultas dan program studi
- Kunjungan lapangan ke lokasi kegiatan MBKM
- Observasi kegiatan mahasiswa di lapangan

4. Dokumentasi

- Pengumpulan laporan kegiatan MBKM dari fakultas dan program studi
- Pengumpulan laporan kegiatan MBKM dari mahasiswa
- Pengumpulan logbook kegiatan mahasiswa
- Pengumpulan portofolio mahasiswa

5. Focus Group Discussion (FGD)

- FGD dengan pimpinan fakultas dan program studi
- FGD dengan mahasiswa peserta MBKM
- FGD dengan dosen pembimbing MBKM
- FGD dengan tim MBKM universitas

C. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan pendekatan kombinasi metode kuantitatif dan kualitatif:

1. Analisis Statistik Deskriptif

- Perhitungan frekuensi, persentase, rata-rata, dan standar deviasi
- Penyajian dalam bentuk tabel, grafik, dan diagram

2. Analisis Konten

- Analisis isi laporan kegiatan MBKM
- Analisis isi logbook kegiatan mahasiswa
- Analisis transkrip wawancara dan FGD

3. Triangulasi Data

- Membandingkan data dari berbagai sumber
- Membandingkan data dari berbagai teknik pengumpulan

4. Analisis SWOT

- Identifikasi Strengths (Kekuatan)
- Identifikasi Weaknesses (Kelemahan)
- Identifikasi Opportunities (Peluang)
- Identifikasi Threats (Ancaman)

5. Analisis Gap

- Membandingkan antara perencanaan dan pelaksanaan
 - Membandingkan antara capaian dengan standar yang ditetapkan
 - Membandingkan antara fakultas dan program studi
-

V. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. Partisipasi Fakultas dan Program Studi

UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memiliki 7 fakultas dan 1 pascasarjana dengan total 47 program studi (jenjang S1, S2, dan S3). Partisipasi fakultas dan program studi dalam program MBKM dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Partisipasi Fakultas dan Program Studi dalam Program MBKM

No	Fakultas	Jumlah Prodi	Prodi Melaksanakan MBKM	Persentase (%)
1	Syariah	6	6	100%
2	Tarbiyah dan Keguruan	10	9	90%
3	Ushuluddin dan Studi Agama	5	5	100%
4	Adab dan Humaniora	4	4	100%
5	Dakwah	4	4	100%
6	Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)	4	4	100%
7	Sains dan Teknologi	7	3	42,86%
8	Pascasarjana	7	0	0%
Rata-Rata		79,11%		

Berdasarkan data di atas, terlihat bahwa dari total 47 program studi, sebanyak 35 program studi (79,11%) telah mengimplementasikan program MBKM. Jumlah bentuk kegiatan MBKM yang diimplementasikan oleh program studi di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berkisar 1 sampai 3 kegiatan, yaitu pertukaran pelajar, magang, dan project independen.

B. Partisipasi Mahasiswa

Partisipasi mahasiswa dalam program MBKM dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Jumlah Mahasiswa Peserta MBKM Berdasarkan Fakultas

Fakultas	Jumlah Mahasiswa Aktif	Jumlah Peserta MBKM	Persentase (%)
Fakultas Syariah	2647	794	30,07
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	7248	2900	40,00
Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama	770	208	26,97
Fakultas Adab dan Humaniora	639	170	28,00
Fakultas Dakwah	528	153	29,96
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3495	1048	30,00
Fakultas Sains dan Teknologi	1602	640	40,00
Program Pascasarjana	1153	0	0
Total	18.082	5923	32,75

Tabel 3. Distribusi Mahasiswa Peserta MBKM Berdasarkan Bentuk Kegiatan

Bentuk Kegiatan MBKM	Jumlah Mahasiswa	Persentase (%)
Pertukaran Pelajar	850	14,35%
Magang/Praktik Kerja	3200	54,03%
Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	1873	31,62%
Penelitian/Riset	0	0
Proyek Kemanusiaan	0	0
Kegiatan Wirausaha	0	0
Studi/Proyek Independen	0	0
Proyek di Desa/KKN Tematik	0	0
Total	5923	100,00

Berdasarkan data di atas, terlihat bahwa partisipasi mahasiswa dalam program MBKM mencapai 33,75% dari total mahasiswa aktif. Bentuk kegiatan MBKM yang paling diminati adalah Magang/Praktik Kerja (54,03%), diikuti oleh Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan (31,62%), dan Pertukaran Pelajar (14,35%).

C. Konversi SKS

UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah menyusun mekanisme konversi SKS untuk setiap bentuk kegiatan MBKM. Berikut adalah rekapitulasi konversi SKS untuk program MBKM:

Tabel 4. Rekapitulasi Konversi SKS Program MBKM

Bentuk Kegiatan MBKM	Rata-rata SKS Dikonversi	Rentang SKS Dikonversi
Pertukaran Pelajar	20	16-24
Magang/Praktik Kerja	18	14-20
Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	16	12-20
Penelitian/Riset	18	14-20
Proyek Kemanusiaan	14	10-18
Kegiatan Wirausaha	16	12-20
Studi/Proyek Independen	16	12-20
Proyek di Desa/KKN Tematik	14	10-16

Tabel 5. Metode Konversi SKS yang Diterapkan oleh Program Studi

Metode Konversi SKS	Jumlah Program Studi	Persentase (%)
Metode Ekuivalensi Langsung	12	33,33
Metode Kompetensi Luaran	8	22,22
Metode Campuran	16	44,44
Total	36	100,00

Tabel 6. Tingkat Kesulitan Konversi SKS Menurut Program Studi

Tingkat Kesulitan	Jumlah Program Studi	Persentase (%)
Sangat Mudah	3	8,33
Mudah	8	22,22
Sedang	18	50,00
Sulit	5	13,89
Sangat Sulit	2	5,56
Total	36	100,00

D. Kepuasan Mahasiswa dan Mitra

Untuk mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dan mitra terhadap pelaksanaan program MBKM, dilakukan survei dengan menggunakan skala 1-5 (1 = Sangat Tidak Puas, 2 = Tidak Puas, 3 = Cukup Puas, 4 = Puas, 5 = Sangat Puas).

Tabel 7. Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap Program MBKM

Aspek yang Dinilai	Rata-rata Skor	Kategori
Kebijakan dan Pedoman MBKM	4,12	Puas
Sosialisasi Program MBKM	3,85	Puas
Dukungan Program Studi	4,25	Sangat Puas
Pendampingan Dosen	4,35	Sangat Puas
Fasilitas Pendukung	3,75	Puas
Konversi SKS	3,65	Puas
Pembelajaran di Mitra	4,42	Sangat Puas
Manfaat Program MBKM	4,58	Sangat Puas
Rata-rata Keseluruhan	4,12	Puas

Tabel 8. Tingkat Kepuasan Mitra terhadap Program MBKM

Aspek yang Dinilai	Rata-rata Skor	Kategori
Kebijakan dan Pedoman MBKM	4,15	Puas
Koordinasi dengan Universitas	3,95	Puas
Kompetensi Mahasiswa	4,28	Sangat Puas
Etika dan Sikap Mahasiswa	4,45	Sangat Puas
Kontribusi Mahasiswa	4,32	Sangat Puas
Pendampingan dari Dosen	3,85	Puas
Keberlanjutan Program	4,38	Sangat Puas
Rata-rata Keseluruhan	4,20	Puas

Berdasarkan data di atas, terlihat bahwa tingkat kepuasan mahasiswa terhadap program MBKM secara keseluruhan berada pada kategori Puas (4,12). Aspek yang mendapatkan penilaian tertinggi adalah manfaat program MBKM (4,58), sedangkan aspek yang mendapatkan penilaian terendah adalah konversi SKS (3,65).

Tingkat kepuasan mitra terhadap program MBKM secara keseluruhan juga berada pada kategori Puas (4,20). Aspek yang mendapatkan penilaian tertinggi adalah etika dan sikap mahasiswa (4,45), sedangkan aspek yang mendapatkan penilaian terendah adalah pendampingan dari dosen (3,85).

VI. ANALISIS HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. Analisis Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats (SWOT)

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi, dilakukan analisis SWOT terhadap pelaksanaan program MBKM di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai berikut:

1. Strengths (Kekuatan)

- a. Komitmen pimpinan universitas, fakultas, dan program studi yang tinggi dalam implementasi program MBKM
- b. Kebijakan dan pedoman MBKM yang komprehensif di tingkat universitas
- c. Tingkat partisipasi dosen yang tinggi sebagai pembimbing MBKM
- d. Jaringan kerjasama yang luas dengan berbagai mitra
- e. Tingkat kepuasan mahasiswa dan mitra yang tinggi terhadap program MBKM
- f. Capaian pembelajaran mahasiswa peserta MBKM yang sangat baik
- g. Integrasi nilai-nilai keislaman dan kemelayuan dalam implementasi program MBKM

2. Weaknesses (Kelemahan)

- a. Partisipasi mahasiswa dalam program MBKM masih perlu ditingkatkan (32,75%)
- b. Beberapa program studi masih mengalami kesulitan dalam konversi SKS
- c. Sosialisasi program MBKM kepada mahasiswa masih perlu ditingkatkan
- d. Fasilitas pendukung pelaksanaan MBKM masih perlu ditingkatkan
- e. Pendampingan dosen kepada mahasiswa peserta MBKM di lokasi mitra masih belum optimal
- f. Distribusi mahasiswa pada delapan bentuk kegiatan MBKM belum merata
- g. Sistem informasi untuk mendukung program MBKM masih perlu disempurnakan

3. Opportunities (Peluang)

- a. Dukungan pemerintah yang tinggi terhadap program MBKM
- b. Ketersediaan pendanaan dari pemerintah untuk program MBKM
- c. Minat mitra yang tinggi untuk bekerjasama dalam program MBKM
- d. Potensi pengembangan kerjasama baru dengan mitra dalam dan luar negeri
- e. Peluang pengembangan kompetensi mahasiswa yang lebih luas dan beragam
- f. Potensi peningkatan daya saing lulusan di pasar kerja
- g. Peluang pengembangan program MBKM yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan kemelayuan

4. Threats (Ancaman)

- a. Perubahan kebijakan pemerintah terkait program MBKM
- b. Persaingan dengan perguruan tinggi lain dalam mendapatkan mitra MBKM
- c. Perkembangan teknologi dan perubahan kebutuhan pasar kerja yang cepat
- d. Keterbatasan sumber daya mitra dalam menerima mahasiswa MBKM
- e. Ketidaksihesuaian antara kompetensi yang dibutuhkan mitra dengan yang dimiliki mahasiswa
- f. Risiko keselamatan dan kesehatan mahasiswa selama mengikuti program MBKM di luar kampus
- g. Tantangan dalam menjaga kualitas pelaksanaan program MBKM seiring dengan peningkatan jumlah peserta

B. Identifikasi Permasalahan

Implementasi program MBKM di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi saat ini berada dalam tahap pengembangan awal dengan fokus pada tiga kegiatan utama, yaitu pertukaran mahasiswa, magang, dan asistensi mengajar. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan MBKM di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi:

a. Tahapan Adaptasi Kelembagaan

- UIN STS Jambi saat ini berada dalam fase adaptasi kebijakan dan sistem akademik untuk mendukung implementasi MBKM secara menyeluruh
- Penyesuaian kurikulum program studi dengan paradigma MBKM masih dalam proses dan membutuhkan waktu untuk implementasi penuh
- Penguatan kapasitas kelembagaan sedang dilakukan secara bertahap dengan fokus awal pada pertukaran mahasiswa dan magang

b. Keterbatasan Sumber Daya

- Alokasi sumber daya manusia masih terbatas untuk mengelola delapan bentuk kegiatan MBKM secara simultan
- Pendanaan yang tersedia difokuskan untuk memastikan kualitas pelaksanaan dua bentuk kegiatan utama
- Infrastruktur pendukung MBKM masih dalam tahap pengembangan dan belum dapat mendukung seluruh bentuk kegiatan MBKM

c. Tantangan Pengembangan Kerjasama

- Proses membangun kerjasama yang berkualitas dengan mitra untuk berbagai bentuk kegiatan MBKM membutuhkan waktu
- Beberapa bentuk kegiatan MBKM seperti proyek kemanusiaan dan kegiatan wirausaha memerlukan mitra dengan karakteristik khusus yang masih dalam proses penjajakan
- Ketersediaan mitra yang sesuai dengan profil dan karakteristik Program Studi Kimia masih terbatas di wilayah Jambi

d. Prioritas Pengembangan Kualitas

- UIN STS Jambi memprioritaskan pengembangan kualitas pelaksanaan pertukaran mahasiswa dan magang sebelum melakukan ekspansi ke bentuk kegiatan lainnya
- Evaluasi mendalam terhadap pelaksanaan dua bentuk kegiatan ini menjadi basis pembelajaran untuk pengembangan bentuk kegiatan lainnya
- Strategi "mulai kecil, tumbuh berkualitas" diterapkan untuk memastikan keberlanjutan program

VII. RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi serta analisis yang telah dilakukan, disusun rencana tindak lanjut untuk perbaikan dan pengembangan program MBKM di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai berikut:

A. Rekomendasi Perbaikan

1. Kebijakan dan Pedoman

- a. Mendorong semua program studi untuk mengembangkan pedoman pelaksanaan MBKM yang spesifik sesuai dengan karakteristik program studi
- b. Menyempurnakan mekanisme konversi SKS agar lebih optimal dan konsisten
- c. Mengintegrasikan program MBKM ke dalam kurikulum program studi secara lebih terstruktur

2. Sosialisasi dan Pemahaman

- a. Meningkatkan intensitas dan kualitas sosialisasi program MBKM kepada mahasiswa, terutama mahasiswa semester awal
- b. Menyelenggarakan pelatihan bagi dosen tentang mekanisme konversi SKS dan pendampingan mahasiswa peserta MBKM
- c. Mengembangkan media informasi MBKM yang lebih informatif dan menarik

3. Infrastruktur dan Sumber Daya

- a. Menyempurnakan sistem informasi untuk mendukung program MBKM
- b. Meningkatkan fasilitas pendukung pelaksanaan MBKM
- c. Mengoptimalkan beban kerja dosen pembimbing MBKM

4. Pelaksanaan Program

- a. Meningkatkan koordinasi antara universitas, fakultas, program studi, dan mitra
- b. Mengoptimalkan pendampingan dosen kepada mahasiswa peserta MBKM di lokasi mitra
- c. Menstandarisasi monitoring dan evaluasi pelaksanaan MBKM di tingkat fakultas dan program studi

5. Kerjasama dengan Mitra

- a. Memperjelas perjanjian kerjasama dengan mitra, terutama aspek teknis pelaksanaan MBKM
- b. Meningkatkan komitmen mitra dalam pelaksanaan program MBKM melalui komunikasi yang intensif
- c. Mengintensifkan komunikasi antara dosen pembimbing dan pembimbing lapangan (mitra)

B. Rencana Pengembangan

1. Jangka Pendek (1 Tahun)

- a. Menyelenggarakan MBKM Expo yang lebih besar dan melibatkan lebih banyak mitra
- b. Mengembangkan program MBKM yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan kemelayuan
- c. Meningkatkan jumlah mahasiswa peserta MBKM menjadi minimal 40% dari total mahasiswa aktif
- d. Menyempurnakan sistem informasi MBKM berbasis web yang terintegrasi dengan sistem akademik
- e. Menyelenggarakan pelatihan bagi dosen pembimbing MBKM

2. Jangka Menengah (2-3 Tahun)

- a. Mengembangkan program pertukaran pelajar dengan perguruan tinggi luar negeri
- b. Meningkatkan jumlah dan kualitas kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri
- c. Mengembangkan program MBKM yang inovatif dan unik sesuai dengan keunggulan universitas
- d. Meningkatkan jumlah mahasiswa peserta MBKM menjadi minimal 50% dari total mahasiswa aktif
- e. Mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi MBKM berbasis teknologi informasi

3. Jangka Panjang (4-5 Tahun)

- a. Menjadikan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai rujukan implementasi program MBKM yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan kemelayuan
 - b. Mengembangkan program MBKM yang berkontribusi pada pengembangan masyarakat dan industri di Provinsi Jambi dan sekitarnya
 - c. Meningkatkan jumlah mahasiswa peserta MBKM menjadi minimal 60% dari total mahasiswa aktif
 - d. Mengembangkan program MBKM yang mendukung pencapaian visi universitas
 - e. Mengintegrasikan program MBKM ke dalam sistem penjaminan mutu universitas secara komprehensif
-

VIII. PENUTUP

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) telah diimplementasikan di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sejak tahun akademik 2021/2022 dan terus mengalami pengembangan hingga tahun akademik 2023/2024. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan MBKM menunjukkan bahwa program ini telah memberikan manfaat yang signifikan bagi mahasiswa, dosen, dan mitra. Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi, teridentifikasi beberapa capaian positif, antara lain: (1) partisipasi fakultas dan program studi yang tinggi, (2) tingkat kepuasan mahasiswa dan mitra yang tinggi, (3) capaian pembelajaran mahasiswa peserta MBKM yang sangat baik, dan (4) pengembangan kerjasama yang luas dengan berbagai mitra. Namun demikian, masih terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi, antara lain: (1) partisipasi mahasiswa yang masih perlu ditingkatkan, (2) mekanisme konversi SKS yang masih perlu disempurnakan, (3) sosialisasi program MBKM yang masih perlu ditingkatkan, dan (4) pendampingan dosen kepada mahasiswa peserta MBKM yang masih belum optimal. Untuk mengatasi tantangan tersebut, telah disusun rencana tindak lanjut yang meliputi rekomendasi perbaikan dan rencana pengembangan jangka pendek, menengah, dan panjang. Implementasi rencana tindak lanjut ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pelaksanaan program MBKM di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi semua pihak yang terlibat.