



DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI BIOLOGI

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

2024

**TIM KURIKULUM
PROGRAM STUDI BIOLOGI**



Disusun oleh :

**Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc
Aini Qomariah Manurung, S.Si., M.Si
Hesti Riany, S.Si., M.Si
Latusi Anggriani, S.Si., M.Si
Fevi Mawadhah Putri, S.Si., M.Si**

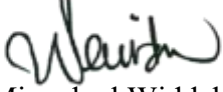
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
2024**

HALAMAN PENGESAHAN


Nama Dokumen : Dokumen Kurikulum Tahun 2024 Program Studi Biologi (S1)
Tim Penyusun : Ketua Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc
Sekretaris Aini Qomariah Manurung, S.Si., M.Si
Anggota 1. Hesti Riany, S.Si., M.Si
2. Latusi Anggriani, M.Si
3. Fevi Mawadhah Putri, S.Si., M.Si

Program Studi : S1 Biologi
Fakultas : Sains dan Teknologi
Universitas : UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
Tahun : 2024

Wakil Dekan 1


Dr. Minnah el Widdah, M.Ag
NIP. 19700907 199703 2 003


Jambi, Agustus 2024
Ketua Program Studi Biologi


Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc
NIP. 19900829 201903 1 012

Dekan

Fakultas Sains dan Teknologi




Arfan, S.Th.I., M.Soc.Sc., Ph.D
NIP. 19790108 200912 1 005

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT. atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan dan penyempurnaan Dokumen Kurikulum Tahun 2024 Program Sarjana Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi dapat tersusun dengan baik. Penyusunan Kurikulum ini disusun berdasarkan hasil dari Benchmarking (Program Studi Biologi Fakultas Biologi UGM, Departemen Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Indonesia, Departemen Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Padjadjaran, Proqram Studi Biologi FST Universitas Jambi), pertimbangan dari *Stakeholder* pengguna lulusan serta pakar Hasil diskusi ini menghasilkan penyempurnaan kurikulum 2023 ke kurikulum 2024 karena terdapat perubahan kurikulum Universitas pada tahun 2024 serta mengadaptasi Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi edisi kelima Tahun 2024.

Penyempurnaan kurikulum pada tahun 2024 PS Biologi ini terbentuk melalui beberapa tahapan yaitu dimulai dari tahapan persiapan, benchmarking, dan review kurikulum yang dilaksanakan pada 13 Maret 2025 dengan mengundang pakar dari Fakultas Biologi, Universitas Gadjah Mada. Tahun 2023, dokumen kurikulum yang disusun telah melalui pembahasan oleh seluruh dosen Program Studi Biologi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Dokumen kurikulum ini memuat materi yang telah disesuaikan dengan dokumen Konsorsium Biologi Indonesia (KOBI). Tahapan berikutnya adalah workshop dengan menghadirkan pakar Pendidikan melalui workshop Visi Misi Tujuan dan Strategi serta Kurikulum dengan menghadirkan narasumber Dekan Fakultas Biologi UGM sekaligus Ketua Konsorsium Biologi Indonesia (Prof. Budi Setiadi Daryono, S.Si., M.Agr.Sc., Ph.D) pada tanggal 22 November 2023 dan Dosen Intitutut Teknologi Bandung sekaligus Asesor Lamsama (Sony Heru Sumarsono, M.Sc., Ph.D) pada 29 November 2023.

Prinsip penyusunan kurikulum ini bersifat terbuka, fleksibel dan responsive terhadap perubahan, perkembangan, dan tuntutan globalisasi serta tuntutan stakeholder atau masyarakat calon pengguna lulusan adalah prinsip yang harus ada dalam kurikulum PS Biologi dengan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

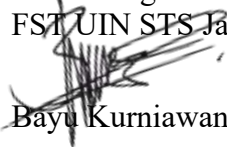
Terbentuknya kurikulum 2024 ini menjadi pedoman bagi dosen dan mahasiswa dalam menempuh pendidikan dalam kurun waktu empat tahun sesuai dengan anjuran Kementerian

Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Selain itu, kurikulum ini juga memfasilitas Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) bagi mahasiswa. Kami berharap, terbentuknya dokumen kurikulum pada PS Biologi FST UIN STS Jambi menjadi landasan lulusan mahasiswa pada PS Biologi sesuai dengan Profil Lulusan yang telah ditetapkan.

Tim penyusun kurikulum mengucapkan terimakasih kepada segenap pimpinan Fakultas dan Universitas atas memfasilitasi segala kebutuhan selama penyusunan kurikulum ini dibentuk. Semoga dengan tersusunnya dokumen kurikulum ini, memberikan manfaat dan menjadi pedoman untuk pelaksanaan pengelolaan PS Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Jambi, Agustus 2024

Ketua Program Studi Biologi
FST UIN STS Jambi



Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc

DAFTAR ISI

TIM KURIKULUM	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I IDENTITAS PROGRAM STUDI	2
A. Identitas Program Studi Biologi.....	2
B. Data Dosen Program Studi Biologi.....	4
BAB II EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY.....	5
A. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study.....	5
B. Analisis SWOT Program Studi Biologi	6
BAB III LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM 8	
A. Landasan Filosofis	9
B. Landasan Psikologis.....	10
C. Landasan Sosiologis.....	11
D. Landasan Yuridis	11
E. Landasan Historis	12
BAB IV RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE	
.....	19
A. VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN	20
B. CORE VALUES UNIVERSITAS	25
BAB V RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	28
A. Profil Lulusan	28
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	29
BAB VI PENETAPAN BAHAN KAJIAN	32
BAB VII PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS	
.....	34
A. Pengelompokkan Mata Kuliah	34
B. Hubungan antara Mata Kuliah dengan Bobot SKS	35
BAB VIII MATRIKS, PETA KURIKULUM DAN MASA TEMPUH	48
A. Matriks Kurikulum Program Studi Biologi (S1)	48
B. Peta Kurikulum Program Studi Biologi (S1)	49

C. Perumusan CPMK Berdasarkan CPL Program Studi Biologi	50
D. Persebaran Mata Kuliah, Prasyarat dan Masa Tempuh Program Studi Biologi (S1)	52
BAB IX MODALITAS PEMBELAJARAN DALAM PERENCANAAN PROSES	
PEMBELAJARAN	56
A. Struktur RPS	56
B. Bentuk Pembelajaran	57
C. Karakteristik Pembelajaran	58
D. Strategi Pembelajaran	60
E. Metode Pembelajaran	61
F. Modalitas Pembelajaran	63
G. Penilaian Pembelajaran	65
BAB X RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER	
DI LUAR PRODI	71
A. Program MBKM Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi.....	72
BAB XI MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM .	
A. Manajemen Kurikulum	75
B. Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum	77
BAB XII TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA PADA BERBAGAI TAHAPAN	
KURIKULUM	79
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahapan Pengembang Kurikulum dengan Pendekatan OBE.....	9
Gambar 2. Flowchart penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran serta kuriulum PS S1 Biologi FST UIN STS Jambi	22
Gambar 3. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum Program Studi Biologi	48
Gambar 4. Peta Kurikulum Program Studi Biologi (S1)	49
Gambar 5. Prinsip dan Karakteristik Pembelajaran Berpusat pada Mahasiswa	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas Program Studi Biologi	1
Tabel 2. Data Dosen Program Studi Biologi	3
Tabel 3. Keterkaitan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas, Fakultas dan Program Studi	21
Tabel 4. Profil Lulusan Program Studi Biologi	28
Tabel 5. Capaian Pembelajaran Program Studi Biologi	29
Tabel 6. Matrik Hubungan Profil Lulusan (PL) dengan CPL	30
Tabel 7. Matriks Keterkaitan antara Bahan Kajian dan kelompok bahan kajian	33
Tabel 8. Konversi SKS	35
Tabel 9. Deskripsi mata kuliah dan Bobot SKS	35
Tabel 10. Matriks Mata Kuliah berdasarkan CPL dan Bahan Kajian	44
tabel 11. CPMK yang dirumuskan berdasarkan CPL	50
Tabel 12. Persebaran Mata Kuliah, Prasyarat dan Masa Tempuh Program Studi Biologi	52
Tabel 13. Bentuk dan kegiatan proses pembelajaran	58
Tabel 14. Bentuk, Metode, dan Penugasan Pembelajaran	62
Tabel 15. Prinsip Penilaian	65
Tabel 16. Teknik dan Instrumen Penilaian	65
Tabel 17. Rubrik Holistik untuk Rancangan Proposal	65
Tabel 18. MBKM Program Studi yang ada di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi	72
Tabel 19. Program Studi yang sama atau berbeda pada Perguruan Tinggi Lain	73
Tabel 20. MBKM Non-Perguruan Tinggi	73

KURIKULUM 2024
PROGRAM STUDI BIOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

BAB I IDENTITAS PROGRAM STUDI

A. Identitas Program Studi Biologi

Tabel 1. Identitas Program Studi Biologi

1.	Perguruan Tinggi	UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
2.	Fakultas	Sains dan Teknologi
3.	Program Studi	Biologi
4.	Nomer SK Pendirian PS	berdasarkan <u>Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 632//E/O/2022</u>
5.	Tanggal SK Pendirian PS	31 Agustus 2022
6.	Pejabat Penandatanganan SK Pendirian PS	Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
7.	Akreditasi	Terakreditasi minimal
8.	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia	Nomor 632/E/O/2022 Tentang Izin Pembukaan Program Studi Statistika Program Sarjana Dan Program Studi Biologi Program Sarjana Pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi di Kota Jambi Yang diselenggarakan Oleh Kementerian Agama
9.	Gelar	S.Si
10.	Jumlah kredit yang diperoleh	Minimal 144 sks
11.	Jenjang Pendidikan	Strata-1 (S1)
12.	Alamat PS	Jl. Jambi-Muara Bulian KM. 16, Simp. Sei Duren, Jambi Luar kota, Muaro Jambi, Jambi 36361. Gedung Fakultas B Lantai 4
13.	Visi dan Misi	<p>Visi</p> <p>“Program Studi Biologi yang Unggul dalam kajian Biodiversitas dan Konservasi berbasis Kearifan Lokal dengan semangat Biopreneurship”.</p> <p>keyword “Biodiversitas, Konservasi, Kearifan Lokal”</p> <p>Misi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran ilmu Biologi yang bermutu untuk menghasilkan lulusan berwawasan kearifan lokal yang unggul dan INISIATIF

		<p>(INovatif, reSponsif, kreATif, kompeTif, dan proFesional).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menyelenggarakan penelitian sains dasar dan terapan di bidang ilmu biologi sebagai upaya konservasi biodiversitas berbasis kearifan lokal. 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai transformasi keilmuan biologi dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat berwawasan kearifan lokal sebagai wujud lokomotif perubahan sosial. 4. Menjalin kemitraan dengan institusi lain sebagai pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi 5. Meningkatkan kompetensi sivitas akademik yang INISIATIF (INovatif, reSponsif, kreATif, kompeTif, dan proFesional) berjiwa Biopreneurship
14.	Jumlah Mahasiswa	22 Mahasiswa
15.	Jumlah Dosen	6 Dosen Home Base Program Studi
16.	Alamat e-mail	biologi@uinjambi.ac.id
17.	Ketua Program Studi	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc
18.	Sekretaris Program Studi	Aini Qomariah Manurung, S.Si., M.Si
19.	Website	biologi.uinjambi.ac.id

B. Data Dosen Program Studi Biologi

Tabel 2. Data Dosen Program Studi Biologi

No	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan Pascasarjana		Bidang Keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesi
			Magister	Doktor				
1	Bayu Kurniawan, M.Sc NIP. 199008292019031012	2029089001	Biologi Universitas Gadjah Mada	-	Biologi Entomologi	✓	Penata Tk.1 Lektor III/d	<u>222101617843</u>
2	Aini Qomariah Manurung, M.Si NIP. 198711142019032015	0114118702	Biologi Universitas Sumatera Utara	-	Biologi Biologi Terapan	✓	Penata Muda Tk.1 Asisten Ahli III/b	242101620293
3	Hesti Riany, M.Si NIP. 198603062020122003	2006038603	Biologi Institut Teknologi Bandung	-	Biologi Biologi	✓	Penata Muda Tk.1 Asisten Ahli III/b	242101620251
4	Latusi Anggriani, M.Si NIP. 199308102022032002	2010089301	Mikrobiologi Institut Pertanian Bogor University	-	Biologi Mikrobiologi	✓	Penata Muda Tk.1 Asisten Ahli III/b	-
5	Fevi Mawadhah Putri, M.Si	2015029501	Biologi Universitas Diponegoro	-	Biologi Biologi Tumbuhan	✓	Asisten Ahli	-
6	Widia Bela Oktaviani, M.Biomed	2010109601	Ilmu Biomedik Universitas Indonesia	-	Biologi Bio Perkembangan Hewan	✓	Asisten Ahli	-

BAB II

EVALUASI KURIKULUM DAN *TRACER STUDY*

A. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

Program Studi Biologi (S1) Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dibuka pada tanggal 31 Agustus 2022 berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 632/E/O/2022. Kurikulum Prodi Biologi (S1) mengacu kepada kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan merujuk juga kepada Rumusan Naskah Akademik Standar Nasional Berbasis KKNI Konsorsium Biologi Indonesia (KOBI) 2017. Rancangan kurikulum awal disusun oleh tim borang dengan melibatkan stakeholder internal dan eksternal yang akan dilaksanakan pada 22 November 2023 melalui Workshop. Rancangan Kurikulum ini juga sebelumnya dirumuskan dari bencamarking ke Fakultas Biologi UGM tanggal 29 Juli 2022, Benchmarking ke Departemen Biologi Universitas Indonesia pada tanggal 14 Februari 2023, dan Benchmarking ke Departemen Biologi FMIPA Universitas Padjadjaran pada tanggal 5 September 2023 atas masukan dari para expert hasil Benchmark. Selain itu evaluasi kurikulum terus dilakukan sepanjang jalan perkuliahan dan dibahas pada kegiatan rapat rutin prodi Biologi dan dilakukan revisi pada 2024.

Kurikulum prodi Biologi memiliki Mata kuliah wajib dan penciri umum program studi Biologi secara Nasional berdasarkan Konsorsium Biologi Indonesia (KOBI) memiliki enam bonggol keilmuan wajib yaitu (1) Biologi Sel dan Molekuler, (2) Fisiologi, (3) Genetika, (4) Struktur dan Perkembangan, (5) Evolusi, Biosistematika, dan Taksonomi, dan (6) Ekologi.

Prodi Biologi saat ini belum memiliki lulusan, sehingga belum ada tracer study yang dilaksanakan. Sebagai salah satu upaya dalam menyiapkan lulusan yang berkualitas, Prodi Biologi melakukan *survey* terhadap mitra untuk dijadikan acuan dalam mengembangkan kurikulum dan menyiapkan kompetensi lulusan yang relevan dengan kebutuhan dunia usaha dunia industri (dudi). *Survey* yang dilakukan melalui pertanyaan terbuka yang berkaitan dengan kebutuhan kurikulum PS Biologi. Aspek-aspek yang dimuat dalam *survey* yaitu (1) Kebutuhan mitra terhadap lulusan Prodi Biologi, (2) Kemampuan (*hard skill* dan *soft skill*) lulusan yang dibutuhkan mitra, (3) Kemampuan bahasa asing yang dimiliki oleh lulusan, serta (4) Kesesuaian kurikulum Prodi Biologi terhadap kebutuhan mitra.

Hasil analisis menunjukkan bahwa 91% mitra membutuhkan lulusan PS Biologi bagi instansi mereka. Hasil ini menjadi salah satu alasan untuk PS Biologi menyiapkan kurikulum dan kompetensi mahasiswa berdasarkan kebutuhan masing-masing instansi Pemerintahan atau dunia usaha dunia industri (dudi). Oleh karena itu, dalam survey terdapat pertanyaan tentang kebutuhan mitra terhadap kemampuan *hard skill* maupun *soft skill* yang harus dimiliki lulusan PS Biologi. Lulusan PS Biologi diharapkan memiliki kemampuan dalam membaca dan menganalisis data hasil pengamatan atau penelitian terutama dalam bidang biodiversitas flora, fauna, dan mikroba, identifikasi genetika menggunakan teknologi terbaru. Berdasarkan kebutuhan dari mitra maka Lulusan PS Biologi harus memiliki kemampuan komunikasi yang baik serta mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja. Hasil dari *survey* yang kami lakukan, komunikasi bahasa yang dibutuhkan dalam dunia kerja dunia industri saat ini yaitu menggunakan bahasa Inggris, Jepang dan Mandarin. Selain itu, lulusan PS Biologi diharapkan memiliki sikap kepemimpinan terutama dalam memberikan solusi terhadap suatu masalah dan mampu melakukan kerja sama untuk menciptakan suasana kerja yang efektif.

Beberapa fasilitas Laboratorium yang harus dimiliki PS Biologi sebagai sarana untuk mencapai kemampuan lulusan yang dibutuhkan mitra adalah Laboratorium khusus seperti ekologi dan konservasi, molekuler, mikrobiologi, serta laboratorium biosains hewan. Mitra juga mengusulkan agar PS Biologi terus memperluas kerja sama dengan lembaga-lembaga *non profit* untuk menghasilkan lulusan yang lebih berpengalaman serta melakukan kuliah lapangan yang sesuai dengan kurikulum yang ada di PS Biologi. Meskipun ada beberapa tantangan terkait implementasi kurikulum, secara keseluruhan *survey* ini memberikan gambaran yang jelas mengenai pentingnya adaptasi kurikulum agar lebih sesuai dengan tuntutan zaman dan dapat memberikan dampak positif bagi pengembangan kompetensi mahasiswa sehingga dihasilkan lulusan yang berkualitas dan dibutuhkan berbagai instansi atau lembaga.

B. Analisis SWOT Program Studi Biologi

1. Kekuatan

- a. Satu-satunya program Studi Biologi yang ada di Perguruan Tinggi Islam di Provinsi Jambi;
- b. Sarana dan prasarana yang sangat representatif. Setiap kelas sudah menggunakan *Smart proyektor* dan *smart interaktif panel*, semua ruangan ber-

ac, dan mempunyai lab biologi yang digunakan mahasiswa dalam proses pembelajaran;

- c. Program studi biologi merupakan anggota aktif Konsorsium Biologi Indonesia (KOBI);
- d. Kurikulum biologi dalam kajian dibidang Biodiversitas dan Konservasi berbasis Kearifan Lokal Provinsi Jambi.

2. Kelemahan

- a. Jumlah dosen di program studi biologi berjumlah 6 orang masih kualifikasi pendidikan S2 dengan jabatan fungsional berpangkat lektor berjumlah 1 orang, asisten ahli berjumlah 5 orang.

3. Peluang

- a. Program studi biologi memiliki jaringan komunikasi dan kemitraan dalam bidang pendidikan manajemen baik tingkat nasional maupun internasional untuk mencapai visi dan misi PS Biologi;
- b. Terdapat beasiswa baik dari pihak pemerintah maupun swasta untuk studi lanjut bagi dosen dan bagi mahasiswa PS Biologi;
- c. Terdapat potensi sumber-sumber dana untuk program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari pemerintah dan swasta menjadi peluang kerjasama Program Studi Biologi;
- d. Penyesuaian standar proses pembelajaran di Program Studi Biologi dengan standar mutu sesuai dengan tuntutan LAMSAMA;
- e. Kondisi bentang alam dan Sumber daya Alam Jambi disertai dengan budaya/kearifan lokal yang dapat dijadikan sebagai sumber penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

4. Ancaman

- a. Kompetitor dari perguruan tinggi lain yang menyelenggarakan Program Studi Biologi sejenis dengan standar mutu yang lebih tinggi (nasional dan internasional).
- b. Kompetitor yang memiliki sistem akademik yang telah lebih dulu unggul dan mapan juga menjadi ancaman bagi Program Studi Biologi.
- c. Lulusan dari kompetitor perguruan tinggi berstandar nasional dan internasional.
- d. Tuntutan dunia bisnis dan politik terhadap hasil penelitian yang sarat dengan kepentingan sesaat seringkali tidak mengindahkan kaidah-kaidah keilmuan dan kejujuran intelektual.

BAB III

LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Program Studi Biologi memiliki Visi Keilmuan yaitu “Mengembangkan kajian Biodiversitas dan Konservasi berbasis Kearifan Lokal dengan semangat Biopreneurship”. PS Biologi FST UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memiliki distingsi keilmuan yaitu Biodiversitas dan Konservasi dengan mengedepankan nilai Kearifan Lokal. Hal ini diperkuat oleh Provinsi Jambi memiliki empat (4) Taman Nasional yaitu Taman Nasional Bukit Duabelas, Taman Nasional Kerinci Seblat, Taman Nasional Bukit Tiga Puluh, dan Taman Nasional Berbak serta Provinsi Jambi memiliki Suku Anak Dalam sebagai suku asli yang masih melestarikan kearifan lokal dalam memanfaatkan keanekaragaman hayati.

Lulusan dari Program Studi Biologi diharapkan memiliki kemampuan untuk mengimplementasikan ilmu-ilmu biologi khususnya dalam bidang 4 (empat) peminatan yaitu (1) Ekologi dan Biodiversitas (akronim : Ekobi), (2) Zoologi (akronim : Zo’o), (3) Botani dan Tumbuhan Tropis (akronim : BTT), serta (4) Genetika dan Mikrobiologi (akronim : Genmik). Dalam mencapai hal tersebut, kurikulum PS Biologi disusun sesuai dengan aturan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang termuat dalam “Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka - 2020” yang memberlakukan kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi melalui program “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)”. Kesepakatan yang tertuang di dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) mengenai Kurikulum Pendidikan Tinggi yang merupakan program untuk menghasilkan lulusan. Artinya program atau kurikulum yang disusun harus dapat menjamin agar lulusannya memiliki kualitas sesuai dengan kesepakatan tersebut. Kualitas lulusan menurut KKNI tercermin di dalam capaian Pembelajaran (CPL). Sedangkan dalam pendekatan *Outcome Base Education* (OBE), kurikulum MBKM 2020 diharuskan untuk dimodifikasi. Tahapan pendekatan OBE dalam proses penyusunan Kurikulum meliputi :



Gambar 1. Tahapan Pengembang Kurikulum dengan Pendekatan OBE

Beragam model pendekatan atau paradigma OBE yang digunakan dalam pengembangan dan pelaksanaan kurikulum, di antaranya yang paling sederhana terdiri dari tiga tahapan yang saling berinteraksi, dapat dijelaskan secara singkat sebagai berikut:

- Outcome Based Curriculum* (OBC), pendidikan direncanakan sebelumnya (kurikulum, sistem pembelajaran, asesmen) dikaitkan dengan tujuan program dan outcome lulusan/CPL (pengetahuan, kemampuan, sikap/perilaku) yang ingin dicapai.
- Outcome Based Learning and Teaching* (OBLT), Pendekatannya tidak pada apa yang diajarkan tetapi apa yang dibekalkan yaitu memastikan bahwa pengembangan SDM dilakukan.
- Outcome Based Assessment and Evaluation* (OBAE), Keberhasilan didasarkan pada indikator ‘kemampuan’ yang dikuasai mahasiswa, bukan penilaian struktural, yaitu menilai hasil kerja mahasiswa hanya berdasarkan penguasaan pengetahuannya (kognisi) saja.

Namun, pedoman dalam pembentukan kurikulum ini tetap harus mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), yang diatur dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 1. Peraturan tersebut menyatakan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan. Oleh karena itu Kurikulum Program Studi Biologi mampu mengemban Amanah untuk selalu adaptif terhadap perkembangan kebutuhan dan IPTEKS. Penyusunan kurikulum ini juga berlandaskan dengan beberapa landasan yang meliputi :

A. Landasan Filosofis

Tahapan dalam perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan berpedoman pada landasan filosofis. Landasan ini memberikan pandangan cara suatu

pengetahuan dikaji dan dipelajari sehingga mahasiswa mampu memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat. Aspek yang diharapkan mampu menerapkan keilmuan dalam bidang biologi yang tercermin dalam sikap, pengetahuan, hingga keterampilan umum maupun khusus.

Berdasarkan fungsi dan tujuan pendidikan nasional maka pengembangan kurikulum haruslah berakar pada budaya bangsa, kehidupan bangsa masa kini, dan kehidupan bangsa di masa mendatang. Pendidikan berakar pada budaya bangsa. Proses pendidikan adalah suatu proses pengembangan potensi peserta didik sehingga mereka mampu menjadi pewaris dan pengembang budaya bangsa. Melalui pendidikan berbagai nilai dan keunggulan budaya di masa lampau diperkenalkan, dikaji, dan dikembangkan menjadi budaya dirinya, masyarakat, dan bangsa yang sesuai dengan zaman dimana peserta didik tersebut hidup dan mengembangkan diri.

Konten pendidikan yang dirumuskan dalam Standar Kompetensi Lulusan dan dikembangkan dalam kurikulum harus menjadi dasar bagi peserta didik untuk dikembangkan dan disesuaikan dengan kehidupan mereka sebagai pribadi, anggota masyarakat, dan warganegara yang produktif serta bertanggungjawab di masa mendatang. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum Program Studi Biologi tetap berandaskan dengan nilai-nilai Pancasila yang merupakan identitas bangsa Indonesia.

B. Landasan Psikologis

Landasan psikologis merupakan landasan pengembangan kurikulum yang diharapkan mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa serta dapat memotivasi untuk terus belajar dan melakukan pengembangan diri. Selain itu, melalui landasan ini kurikulum dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya, dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*), mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan, memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

C. Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis merupakan salah satu aspek kekuatan social pada Masyarakat yang bersifat dinamis dan berkembang sesuai dengan perkembangan zaman yang seirama dengan dinamika yang terjadi pada Masyarakat. Aspek sosiologis menjadi landasan yang mampu memfasilitasi mahasiswa untuk belajar sesuai dengan kemajuan zaman saat itu. Melalui landasan ini pula, kurikulum mampu menjadi fasilitas dalam mewariskan nilai budaya dan sejarah-sejarah masa lalu serta ditransformasikan kepada era saat ini, sehingga kebudayaan dapat dilestarikan dari satu generasi ke generasi lainnya. Dalam konteks kekinian peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincahan budaya (*cultural agility*) yang dianggap sebagai mega kompetensi 9 yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (*cultural minimization*, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (*cultural adaptation*), serta integrasi budaya (*cultural integration*).

D. Landasan Yuridis

Landasan yuridis merupakan dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut landasan yuridis yang perlu diacu dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum.

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586)
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- d. Undang -Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- e. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);

- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- h. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- j. Peraturan Pemerintah Nomor 61 Tahun 1999 tentang Perguruan Tinggi Berbadan Hukum Milik Negara (BHMN);
- k. Peraturan Menteri Agama Nomor 36 Tahun 2009 tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi;
- l. Keputusan Presiden Nomor 37 Tahun 2017 tentang Perubahan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin menjadi UIN STS Jambi;
- m. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 109/PMK.05/2007 tentang Dewan Pengawas Badan Layanan Umum;
- n. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan;
- o. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 632//E/O/2022 tentang Izin Pembukaan Program Studi Statistika Program Sarjana Dan Program Studi Biologi Program Sarjana Pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Di Kota Jambi Yang Diselenggarakan Oleh Kementerian Agama;
- p. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 38 Tahun 2019 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 21 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultahn Thaha Saifuddin Jambi.

E. Landasan Historis

1. Sejarah Tranformasi IAIN menjadi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Lahirnya IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tidak terlepas dari perkembangan Agama Islam dan lembaga pendidikan Islam di Propinsi Jambi. Didorong oleh hasrat masyarakat dan ulama Jambi, setelah memperhatikan

banyaknya lembaga yang mengeluarkan tamatan/lulusan madrasah/sekolah agama tingkat atas di Jambi, maka diadakanlah Kongres Ulama Jambi pada tahun 1957, yang melahirkan suatu keputusan bahwa di Jambi segera didirikan Perguruan Tinggi. Pada tanggal 29 September 1960 didirikanlah Fakultas Syari'ah Perguruan Tinggi Agama Islam Al-Hikmah di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Jambi.

Dalam masa tiga tahun pertama, Fakultas Syari'ah ini menunjukkan kemandirian antara pimpinan dengan masyarakat dan Pemerintah Daerah serta pemerintah Pusat. Dengan SK Menteri Agama Nomor: 50 tahun 1963 tanggal 12 Mei 1963 dinegerikanlah Fakultas Syari'ah ini menjadi Fakultas Syari'ah Cabang IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dan kemudian berubah menjadi cabang IAIN Raden Fatah Palembang. Penegerian ini mendorong para pejabat, ulama, dan pemuka masyarakat, terutama Gubernur KDH Tingkat I Propinsi Jambi saat itu (M.J. Singadekane) untuk memperjuangkan berdirinya IAIN yang mempunyai beberapa Fakultas.

Sementara itu, sejak tanggal 11 Juli 1965 Yayasan Perguruan Tinggi AlMa'arif Nahdlatul Ulama (NU) telah memiliki Fakultas Tarbiyah dan Ushuluddin di Kotamadya Jambi dan sejak Maret 1964 di Sungai Penuh Kerinci telah berdiri Fakultas Syari'ah Muhammadiyah. Maka untuk memenuhi keinginan masyarakat, para ulama dan Pemerintah Daerah Tingkat I Jambi tersebut, Fakultas Tarbiyah dan Ushuluddin Al-Ma'arif dan Fakultas Syari'ah Muhammadiyah Kerinci diusulkan untuk menjadi Fakultas di lingkungan IAIN Jambi.

Hal ini dilakukan karena berdasarkan ketetapan MPR Nomor: 11 tahun 1960 dan Peraturan Menteri Agama nomor 5 tahun 1963, bahwa suatu IAIN minimal harus memiliki 3 (tiga) Fakultas. Pada tanggal 30 September 1965 dengan Surat Keputusan Gubernur Nomor: 18 tahun 1965, terbentuklah Panitia Persiapan Pembukaan IAIN Jambi. Panitia tersebut disetujui oleh Menteri Agama dengan Surat Keputusan nomor: 83 tahun 1965 tanggal 22 Nopember 1965. Setelah melalui beberapa tahapan perjuangan Panitia Persiapan Pembukaan IAIN Jambi, maka pada akhirnya Menteri Agama menyetujui berdirinya IAIN dengan Surat Keputusan Nomor: 84 tahun 1967 tanggal 27 Juli 1967.

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama tersebut, pada tanggal 8 September 1967 bertepatan dengan tanggal 3 Jumadil Akhir 1387 Hijriah

diresmikanlah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin oleh Menteri Agama, Prof. K.H. Saifuddin Zuhri, dengan personalia sebagai berikut: 1) Rektor, H.A. Manap, Gubernur KDH Tingkat I Jambi. 2) Dekan Fakultas Syari'ah, H.M.O. Bafadhal. 3) Dekan Fakultas Tarbiyah, Drs. Z. Azuan. 4) Dekan Fakultas Ushuluddin, K.H.A. Qadir Ibrahim. 5) Dekan Fakultas Syari'ah Kerinci, A.R. Dayah. Kemudian setelah keluar SK Menteri Agama Nomor : 69 tahun 1982 tanggal 27 Juli 1982, fakultas yang ada di lingkungan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin ditingkatkan statusnya dari fakultas muda menjadi fakultas madya.

Dalam rangka mewujudkan RIP IAIN Sulthan Thaha Saifuddin yang mengacu pada Keppres No. 18/1985, maka melalui Kep. Menag. tanggal 25 Mei 2000 memutuskan dan mengesahkan berdirinya Fakultas Adab (Sastra dan Kebudayaan Islam). Dengan demikian IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang semula hanya terdiri atas tiga fakultas, sekarang telah menjadi empat fakultas dan satu Pascasarjana yang dengan sendirinya tentu meningkatkan status IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Untuk meningkatkan penyelenggaraan dan pembinaan Pendidikan Tinggi Agama Islam, sesuai dengan perkembangan IAIN dewasa ini, maka sebagai pedomannya adalah Semua mengacu kepada keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 156 tahun 2004 tentang Pedoman, Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pasca Sarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam dan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 23 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata kerja IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, sebagaimana telah di ubah dengan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 35 tahun 2015. Dalam sejarah dan perkembangannya sejak didirikan IAIN kemudian bertransformasi menjadi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah dipimpin oleh 12 (dua belas) orang Rektor, yaitu:

1. H.A. Manaf (1967-1971);
2. Drs. H.A. Munir SA (1971-1972);
3. Drs. Ruslan Abd. Ghani (1972-1876);
4. Prof. Syekh H.M.O Bafadhal (1976-1985);
5. Prof. Dr. H.M. Chatib Quzwein (1985-1994);
6. Prof. Dr. H. Sulaiman Abdullah (1994-1998);
7. Prof. Dr. H. Asafri Jaya Bakri, MA (1998-2006);
8. Prof. Dr. H. Mukhtar, M.Pd (2006-2011);

9. Prof. Dr. Dede Rosyada, MA (2011);
10. Dr. H. Hadri Hasan, MA (2011-2019)
11. Prof. Dr. H. Su'aidi, M.A., Ph.D (2019-2023).
12. Prof. Dr. As'ad, M.Pd (2023 – 2024)

2. Sejarah Fakultas Sains dan Teknologi

Bedasarkan Peraturan Presiden Nomor 37 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, maka secara resmi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Perubahan institusi ini tidak hanya terjadi pada perubahan nama saja, namun juga berdampak diharuskannya muncul fakultas umum di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Fakultas Sains dan Teknologi (FST) merupakan fakultas umum pertama yang didirikan di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi didirikan pada akhir tahun Desember 2019 sebagai lokomotif perubahan untuk memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Izin pendirian program studi di fakultas FST dituangkan pada Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 1178/KPT/I2018 tentang Izin Pembukaan Program Studi (Prodi Fisika, Prodi Fisika dan Prodi Sistem Informasi) pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dan selanjutnya pada Desember 2019 disetujui Organisasi Tata Kelola Fakultas Sains dan Teknologi UIN STS Jambi oleh MenPanRB RI yang dituangkan ke dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 21 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Fakultas Sains dan Teknologi pada tahun pertama dipimpin oleh Iskandar, M.Pd., M.S.I., Ph.D (Dekan), Dr.Tanti.,M.Si (Wakil Dekan I), Dr. Abdul Malik. M.Si (Wakil Dekan II).

Pada tahun 2022, proses pengajuan izin program studi di bawah Fakultas Sains dan Teknologi terdapat tiga program studi baru yang mendapatkan izin dari Kemendikbudristek yaitu Program Studi Biologi, Statistika, dan Sains Informasi Geografi. Izin pembukaan Program Studi Biologi dan Statistika berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik

Indonesia Nomor 632//E/O/2022 pada tanggal 31 Agustus 2022 dan Izin pembukaan Program Studi Sains Informasi Geografi berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 747//E/O/2022 tanggal 17 Oktober 2022. Tahun 2023, program studi baru dibawah Fakultas Sains dan Teknologi mendapatkan izin yaitu Prodi Arsitektur berdasarkan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 105//E/O/2023 tanggal 6 Februari 2023.

Seiring dengan selesainya masa jabatan Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Periode 2019-2023. Maka pada tanggal 5 Januari 2024 dibuka pendaftaran untuk Dekan di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi melalui Pengumuman Nomor: B-01/PAN-PENDAFTARAN/OT.00/01/2024 Tentang Pendaftaran Calon Wakil Rektor, Dekan, Direktur Program Pascasarjana dan Ketua Lembaga pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Periode 2023-2027. Pada tanggal 17 Januari 2024, pelantikan Dekan Fakultas Sains dan Teknologi atas nama Arfan, S.Thi., M.Soc.Sc., Ph.D yang dilakukan oleh Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Prof. Dr. Asad, M.Pd periode 2023-2024 melalui SK Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Nomor 116 tahun 2024 tentang Pengangkatan Dekan di lingkungan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Periode 2023-2027.

Habisnya masa jabatan Wakil Dekan periode 2019-2023 dilakukan proses seleksi dan penjaringan untuk jabatan baru periode 2023-2027 pada tanggal 12 Januari 2024 melalui surat Pengumuman Nomor: B-03/PAN-PENDAFTARAN/OT.00/01/2024 tentang Pendaftaran Calon Wakil Dekan, Wakil Direktur, Sekretaris Lembaga, Ketua Program Studi, Sekretaris Program Studi dan Kepala UPT pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Periode 2023-2027.

Pada tanggal 29 Januari 2024, pelantikan Wakil Dekan di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi atas nama Dr. Minah El-Widdah, M.Pd (Wakil Dekan 1 sekaligus Wakil Dekan 3) dan Dr. Darma Putra, M.Pkim (Wakil Dekan 2) yang diangkat melalui SK Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Nomor 178 Tahun 2024 tentang Pengangkatan Wakil Dekan dan Wakil Direktur di Lingkungan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Periode 2023-2027.

3. Sejarah Program Studi Biologi

Bedasarkan Peraturan Presiden Nomor 37 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, maka secara resmi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Perubahan institusi ini tidak hanya terjadi pada perubahan nama saja, namun juga berdampak diharuskannya muncul fakultas umum di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Fakultas Sains dan Teknologi (FST) merupakan fakultas umum pertama yang didirikan di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Seiring dengan transformasi perubahan IAIN ke UIN juga diiring dengan pengajuan Program Studi Baru pada Pembentukan Fakultas Sains dan Teknologi pada tahun 2018 yaitu Program Studi Kimia, Fisika, Sistem Informasi, Biologi, dan Matematika melalui akun Silemkerma Kemendikbud. Akan tetapi, pengajuan program studi baru ini hanya tiga dari lima program studi yang disetujui untuk izin operasional. Setelah lima tahun berselang, pada 2023 pengajuan program studi baru terus dilakukan yaitu program studi Biologi, Sains Informasi Geografi, Arsitektur, dan Statistika melalui akun Siaga Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Proses pengajuan melalui akun Siaga ini pada program studi Biologi dan Statistika mendapatkan operasional melalui Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 632//E/O/2022 pada tanggal 31 Agustus 2022. Dengan keluarnya Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 632//E/O/2022 pada tanggal 31 Agustus 2022 proses penerimaan mahasiswa baru dilakukan pertama kali pada tahun 2023 yaitu pada Tahun Akademik 2023/2024.

Pelantikan pejabat baru Ketua dan Sekretaris Program Studi Biologi dilakukan pada 18 Agustus 2023 dengan periode masa jabatan Rektor 2019-2023 dengan Ketua Program Studi Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc dan Sekretaris Program Studi Aini Qomariah Manurung, S.Si., M.Si melalui Keputusan Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Nomor 2032 Tahun 2023 tentang Pengangkatan Ketua Program Studi, Sekretaris Program Studi, dan Kepala Laboratorium Fakultas Sains dan Teknologi dengan jumlah mahasiswa angkatan pertama yaitu 12 mahasiswa.

Habisnya masa jabatan periode 2019-2023 dilakukan proses seleksi dan penjurangan untuk jabatan baru periode 2023-2027 melalui surat Pengumuman Nomor: B-03/PAN-PENDAFTARAN/OT.00/01/2024 tentang Pendaftaran Calon Wakil Dekan, Wakil Direktur, Sekretaris Lembaga, Ketua Program Studi, Sekretaris Program Studi dan Kepala UPT pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Periode 2023-2027

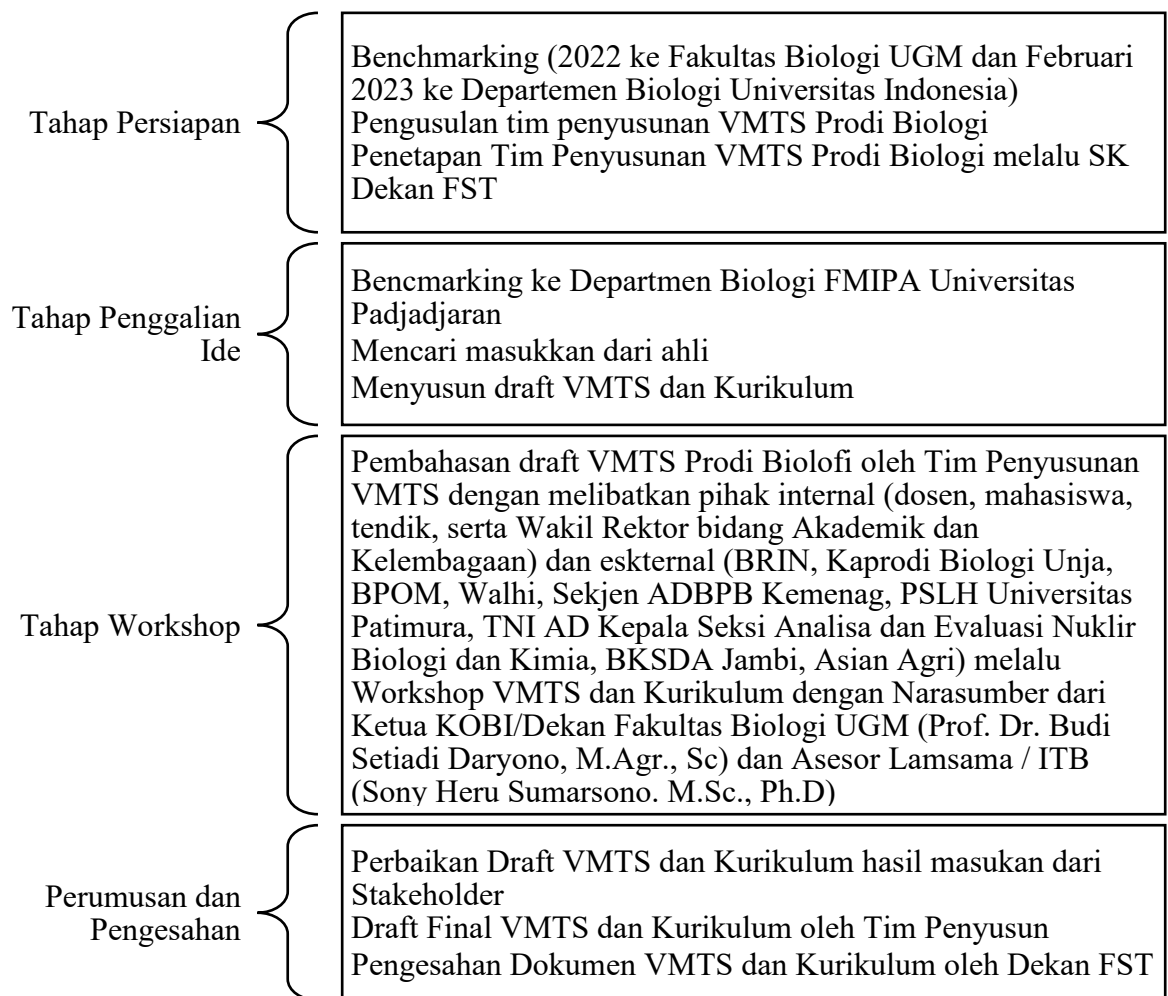
Pada tanggal 29 Januari 2024, pelantikan Ketua Program Studi Biologi (Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc) dan Sekretaris Program Studi Biologi (Aini Qomariah Manurung, S.Si., M.Si) diangkat melalui Keputusan Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Nomor 179 Tahun 2024 tentang Pengangkatan Ketua dan Sekretaris Program Studi di Lingkungan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Periode 2023-2027.

BAB IV

RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE

Penyusunan visi, misi, tujuan, dan sasaran serta kurikulum Program Studi Biologi dilakukan beberapa kali benchmarking yaitu ke Fakultas Biologi UGM, Departemen Biologi FMIPA Universitas Indonesia (Februari 2023), dan Departemen Biologi FMIPA Universitas Padjadjaran (September 2023). Hasil benchmarking ini menjadi landasan utama dalam penyusunan dalam penyusunan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategi program studi. Pada tahun 2023, tim VMTS Program Studi dibentuk melalui SK Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Nomor 59 tentang Tim Penyusunan VMTS Prorgam Studi Biologi. Tim penyusun bersama dengan dosen melakukan pembahasan lebih lanjut melalui rapat di tahun 2023 untuk menyusun, finalisasi VMTS serta desain kurikulum dan perangkat pendukung seperti Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan penuntun praktikum.

Struktur dan isi kurikulum program studi S1 Biologi berdasarkan kurikulum nasional dan KOBİ yang ditampilkan dalam bentuk tabel berikut. Mata kuliah yang ditawarkan disusun berdasarkan semester. Mata ajar terdiri atas kuliah dan/atau praktikum baik yang diselenggarakan di kelas, laboratorium, maupun di lingkungan luar kelas. Penataan mata kuliah dalam kurikulum didasarkan pada pencapaian kompetensi akhir sebagai sarjana Biologi. Mata kuliah yang tersedia di Kurikulum Program Studi Biologi meliputi bidang Ilmu Biologi dan mata kuliah dari disiplin ilmu lainnya seperti Matematika, Fisika, Kimia serta mata kuliah lainnya yang relevan yang dibutuhkan oleh seorang sarjana Biologi.



Gambar 2. *Flowchart* penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran serta kurikulum PS S1 Biologi FST UIN STS Jambi

A. VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN

Visi Program Studi Biologi adalah Program Studi Biologi yang Unggul dalam kajian Biodiversitas dan Konservasi berbasis Kearifan Lokal dengan semangat Biopreneurship.

Visi tersebut merupakan gambaran komitmen secara dinamis Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi sebagai bentuk pengembangan keilmuan biologi melalui kajian pengajaran dan riset tentang biodiversitas dan konservasi berbasis kearifan lokal untuk melakukan kolaborasi dengan mitra baik ditingkat regional, nasional, maupun internasional.

Tabel 3. Keterkaitan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas, Fakultas dan Program Studi

Universitas	Fakultas	Prodi Biologi
Visi		
Menjadi Universitas Islam sebagai Lokomotif Perubahan Sosial Unggul Nasional Menuju Internasional dengan Semangat <i>Moderasi dan Entrepreneurship Islam</i>	Menjadi fakultas yang unggul sebagai lokomotif perubahan sosial dalam bidang sains dan teknologi dengan semangat moderasi islamic teknopreneurship	Program Studi Biologi yang Unggul dalam kajian Biodiversitas dan Konservasi berbasis Kearifan Lokal dengan semangat Biopreneurship
Misi		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempercepat peningkatan kuantitas dan kualitas akreditasi dan sertifikasi institusi, program studi, dan unit/lembaga unggul meraih standar mutu internasional. 2. Menciptakan kampus berwibawa, tertib, indah, bersih, sehat, disiplin, aman, nyaman, toleran, moderat, dan menjadi model ikutan masyarakat. 3. Peningkatan kapasitas dosen dan calon alumni untuk berkompetisi di era <i>Industrial Revolution 4.0</i> dan <i>Society 5.0</i>. 4. Peningkatan kualitas manajemen tata kelola layanan Tri Dharma berbasis teknologiinformasi terkiniidemi kepuasan <i>stakeholders</i>. 5. Akselerasi pemahaman dan penerapan paradigma transintegrasi ilmu yang mendorong hasil kerja Tri Dharma yang inovatif, dengan semangat <i>entrepreneurship</i> Islami. 6. Internasionalisasi kampus melalui kerja sama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pembelajaran bidang Sains dan Teknologi yang berpusat pada peserta didik dengan semangat moderasi dan Islamic Entrepreneurship; 2. Menyelenggarakan penelitian bidang sains dan teknologi yang bermanfaat untuk pengembangan keilmuan dengan paradigma transintegrasi keilmuan; 3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dibidang sains dan teknologi sebagai lokomotif perubahan sosial yang bermanfaat untuk kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan. 4. Menyelenggarakan Tata Kelola dan Tata Pamong layanan Tridharma Perguruan Tinggi yang otonom transparan dan akuntabel yang menjamin kelulusan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran ilmu Biologi yang bermutu untuk menghasilkan lulusan berwawasan kearifan lokal yang unggul dan INISIATIF (INovatif, reSponsif, kreATif, kompeTif, dan proFesional). 2. Menyelenggarakan penelitian sains dasar dan terapan di bidang ilmu biologi sebagai upaya konservasi biodiversitas berbasis kearifan lokal. 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai transformasi keilmuan biologi dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat berwawasan kearifan lokal sebagai wujud lokomotif perubahan sosial. 4. Menjalin kemitraan dengan institusi lain sebagai pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi 5. Meningkatkan kompetensi sivitas akademik yang INISIATIF (INovatif, reSponsif, kreATif, kompeTif, dan proFesional) berjiwa Biopreneurship.

<p>regional dan global yang <i>mutual benefits</i> dengan menggunakan matrik <i>Times Higher Education</i> dan Webometriks.</p> <p>7. Peningkatan pendapatan BLU dan pengelolaan koperasi untuk menunjang kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta kesejahteraan civitas akademika.</p> <p>8. Kepastian evaluasi pelaksanaan SBSN tepat waktu untuk mencapai efektifitas penggunaan bangunan.</p>	<p>kualitas secara berkelanjutan berbasis teknologi informasi.</p>	
Tujuan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk meningkatkan penjaminan mutu pendidikan. 2. Untuk meningkatkan penjaminan mutu sumber daya. 3. Untuk meningkatkan penjaminan mutu penelitian. 4. Untuk meningkatkan penjaminan mutu jaringan kerjasama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan lulusan yang unggul, islami, berdaya saing nasional dan internasional dalam bidang sains dan teknologi. 2. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dan terekognisi internasional di bidang sains dan teknologi berbasis kearifan lokal. 3. Meningkatkan jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dapat diadopsi dalam upaya peningkatan kesejahteraan. 4. Memperluas potensi daya dukung dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi 5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terwujudnya sistem pembelajaran pada ilmu biologi yang bermutu dalam menghasilkan lulusan program studi biologi yang unggul dan INISIATIF. 2. Meningkatkan karya ilmiah dan HaKI hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam bidang sains dasar dan terapan yang terekognisi nasional dan internasional 3. Menghasilkan produk biopreneurship dari penelitian keilmuan biologi dasar dan terapan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat 4. Terwujudnya kerjasama lokal, nasional, dan internasional sebagai realisasi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. 5. Menghasilkan kompetensi civitas akademika yang INISIATIF (Islami, iNovatif, reSponsif, kreATif, kompeTitif, dan proFesional) berjiwa Biopreneurship.

	<p>yang memiliki sertifikasi kompetensi keahlian.</p> <p>6. Terwujudnya sistem manajemen layanan tata kelola akademik dan non akademik yang efektif dan efisien berbasis teknologi.</p>	
Sasaran dan Strategi		
<p>Sasaran Universitas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diperolehnya Akreditasi Unggul serta masuknya UIN STS Jambi di tingkat Dunia. 2. Meningkatnya Kapasitas, Kualitas Tata Kelola Sumber Daya berlandaskan etika dan berbasis teknologi Informasi untuk berkompetisi di era Industrial Revolution 4.0 dan Society 5.0 dan Tata kelola Sistem Manajemen Keuangan (BLU dan lainnya). 3. Meningkatnya Produktivitas, Budaya dan Kualitas Riset, Inovasi dan Pengabdian kepada masyarakat. 4. Internasionalisasi kampus melalui kerja sama regional dan global yang mutual benefits dengan menggunakan matrik Times Higher Education pada aspek International Outlook 	<p>Sasaran Fakultas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan yang memiliki kompetensi di bidang Sains dan Teknologi yang berkualitas dan unggul. 2. Fakultas Sains dan Teknologi yang terkelola secara profesional untuk mendukung pencapaian pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 	<p>Sasaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan yang unggul dan INISIATIF (Islami, iNovatif, reSponsif, kreATif, kompeTif, dan profesional) berjiwa Biopreneurship. 2. Lulusan yang berkualitas dengan rerata IPK >3 sebanyak 70% pada tahun 2027. 3. Kerjasama Tri Dharma Perguruan Tinggi yang lebih luas 5 tahun kedepan pada tingkat lokal, nasional, dan internasional. 4. Publikasi karya ilmiah yang terekognisi nasional dan internasional hasil dari kolaborasi penelitian dosen dan mahasiswa 5. Produk biopreneurship hasil penelitian biologi dasar dan terapan yang dapat diaplikasikan oleh masyarakat. <p>Strategi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terselenggaranya Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu, berkelanjutan, dan relevan dengan sistem pendidikan berbasis OBE (<i>Outcome-Based Education</i>) 2. Meningkatkan kemampuan kompetensi keilmuan dosen melalui studi lanjut S-3 dan

		<p>pelatihan kompetensi lainnya;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Melaksanakan sistem penjaminan mutu melalui monitoring dan evaluasi kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. 4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana penunjang dalam proses pembelajaran dan penelitian; 5. Mengadakan pelatihan kompetensi pendukung keilmuan biologi pada mahasiswa untuk menumbuhkan jiwa <i>biopreneurship</i>; 6. Melakukan kolaborasi dengan LPPM dalam kegiatan lokakarya, publikasi ilmiah dan HaKI, hibah penelitian kompetitif baik tingkat universitas maupun tingkat nasional dan internasional; 7. Memfasilitasi dosen dan/atau mahasiswa dalam kegiatan seminar nasional maupun internasional; 8. Kerjasama tingkat lokal, nasional, internasional sebagai implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi pada prodi yang relevan, asosiasi profesi, maupun lembaga lainnya; 9. Memberikan pelatihan dan pendampingan kepada masyarakat dalam penerapan hasil penelitian untuk menghasilkan produk sebagai peningkatan kesejahteraan masyarakat
--	--	--

B. CORE VALUES UNIVERSITAS

Core values yang mengilhami civitas akademika UIN STS Jambi meliputi :

1. Kesalehan

Nilai diri yang mencerminkan *inner quality* dalam hubungannya kepada Allah (hablu min Allah) seperti ketaatan menjalankan ibadah dan hubungannya dengan sesama manusia (hablu min al-nas) seperti saling tolong-menolong, simpati, dan empati terhadap kebutuhan orang lain. Kesalehan individu menuntun diri pada ketaatan dan kepatuhan dalam menjalankan perintah dan menjauhi larangan, sehingga mampu menarik kemashlahatan dan menolak kemudaratannya. Beberapa karakteristik yang dimiliki individu yang saleh adalah adanya (1) *faith* (iman), memiliki keyakinan yang kokoh kepada Allah swt dalam hatinya yang senantiasa tercermin pada setiap perkataan, perasaan dan perbuatan; (2) *obedience* (tha'at), memiliki kesungguhan dan kepatuhan beribadah kepada Allah swt dalam melaksanakan perintah dan ketentuan-Nya sebagai landasan normatif dan yuridis dalam menjalani kehidupan sehari-hari; (3) *pious* (taqwā): kemampuan untuk menjaga diri dari tindakan tidak terpuji, bersikap hati-hati, waspada, menghormati hak dan menepati kewajiban; (4) *sincere* (ikhlas): kemampuan untuk memosisikan pengabdian semata-mata karena Allah swt, sebagai hal yang lebih diutamakan daripada tendensi-tendensi dan kepentingan lainnya; (5) *caring* (hammun): kemampuan untuk menaruh kepedulian terhadap sesama manusia, masalah-masalah sosial kemasyarakatan, dan lingkungan hidup; (6) *respect* (ihtiram): kemampuan untuk menjunjung tinggi rasa hormat terhadap nilai-nilai kemanusiaan dan menunjukkan rasa belas kasih kepada sesama manusia; (7) *helpful* (musa'adah): kesediaan yang tinggi untuk menolong dan membantu yang didorong oleh kemampuan untuk mengutamakan kepentingan publik; (8) *tolerant* (tasamuh): kemampuan untuk menjunjung tinggi perbedaan dan keragaman serta menghargainya sebagai sunnatullah; dan (9) *inclusive* (syamil): kemampuan untuk mengendalikan ego pribadi sehingga cenderung tidak mengklaim bahwa pemikiran diri dan kelompoknya sebagai hal yang paling benar melampaui kebenaran pihak lain.

2. Keterbukaan

Keterbukaan dapat dirumuskan sebagai sikap terbuka dan mau menerima perbedaan dan keragaman. Islam adalah identitas utama UIN STS Jambi dan fitrah Islam itu sendiri terbuka menerima dan memupuk berbagai suku bangsa, bahasa,

geografi, dan paham berpikir. Kesemuanya diajak untuk berdialog dengan Islam dan berasimilasi menjadi bagian dari peradaban Muslim. Disisi lain, keragaman itu adalah fitrah ilmu, realitas dan kemasyarakatan. Saat ini, ilmu pengetahuan sudah berkembang sedemikian rupa, satu ilmu pengetahuan dengan ilmu pengetahuan lainnya saling beririsan dan berkomplemen untuk melengkapi satu dengan yang lain. Keragaman ilmu pengetahuan dan saling berhubungan satu dengan lainnya merupakan suatu keniscayaan yang objektif. Artinya, karakter dasar ilmu pengetahuan itu keterbukaan, yaitu terbuka untuk konstruksi dan rekonstruksi secara terus menerus sesuai konteks dan tuntutan zaman. Demikian juga realitas masyarakat manusia yang beragam, baik dari sisi suku bangsa, bahasa, maupun agama, sebagaimana realitas alam yang beragam mulai dari keragaman tanah, hewan, air dan tumbuhan. Singkatnya keragaman hanya dapat disikapi secara bijak dan memadai dengan keterbukaan dimana kemungkinan untuk berinteraksi dengan segala kemungkinannya dapat dibangun.

3. Kekinian dan Kemodernan

Kekinian atau kemodernan menunjukkan waktu dengan peradaban yang dikandungnya. Apa yang ada dalam kekinian antara lain kekuatan sosial seperti demokrasi, kesejajaran, dan kelestarian, filosofi berpikir yang ilmiah yang lebih beragam, temuan-temuan ilmiah dibidang sains dan teknologi informasi yang mengakselerasi dan meragamkan perubahan baik perubahan fisik dan fasilitas, maupun perubahan cara-cara mengerjakan sesuatu. Di sisi lain ilmu-ilmu agama Islam yang dibangun diperiode formatif dan dimatangkan di zaman pertengahan yang melahirkan ilmu Islam asli dan menandai di zamannya.

4. Ke-Indonesiaan

Keindonesiaan menunjuk pada teritori, identitas, dan nasionalisme kebangsaan. Ilmu pengetahuan bersifat universal, tapi ia selalu terkontekstualisasi dalam sesuatu area teritorial atau otoritas tertentu. Nilai keindonesiaan juga termanifestasi dalam bentuk penghargaan terhadap nilai-nilai lokalitas baik berwujud materi maupun fikiran dan gagasan.

5. Intelegentsia

Intelegentsia adalah penguasaan ilmu yang memiliki kepedulian sekitar baik terhadap sesama manusia maupun alam sekitar (*kelestarian/sustainability*). Prinsip intelegentsia ini diletakkan agar UIN STS Jambi merancang sistem atau program yang membuat sivitas akademiknya menjadi dosen, mahasiswa dan/atau lulusan,

tenaga kependidikan yang memiliki kepekaan sosial dan kelestarian alam, sehingga kehadiran PT bagi masyarakat tidak seperti “menara gading,” dan asyik masyuk hanya dengan dunianya sendiri.

BAB V RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan merupakan gambaran umum apa yang diharapkan akan dicapai oleh lulusan dalam beberapa tahun kedepan setelah lulus. Profil lulusan didasarkan pada kebutuhan dan prediksi kemampuan pada setiap lulusan dimasa depan. Profil lulusan Program Studi Biologi (S-1) Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi disusun berdasarkan hasil benchmarking ke Fakultas Biologi Universitas Gadjah Mada tahun 2022 dan Benchmarking ke Departemen Biologi FMIPA Universitas Padjadjaran tahun 2023. Penetapan profil lulusan juga menimbangkan beberapa aspek yaitu kebutuhan pasar, perkembangan keilmuan biologi berdasarkan kekhasan program studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang berpedoman terhadap visi-misi serta tujuan program studi, maka profil lulusan PS S-1 Biologi dirumuskan seperti pada tabel dibawah ini.

Tabel 4. Profil Lulusan Program Studi Biologi

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Sikap dan Kemampuan
1	Asisten Peneliti (PL 1)	a. Memiliki integritas yang tinggi dalam melakukan penelitian dan publikasi hasil penelitian dalam forum ilmiah dan penerbitan berkala ilmiah yang sesuai dengan kaidah bidang keilmuan Biologi
		b. Mampu berfikir inovatif, kritis, dan terukur dalam memecahkan permasalahan dibidang konservasi dan biodiversitas untuk pengembangan dan pemanfaatan sumber daya alam;
2	Biopreneur/Wirausahawan (PL 2)	Mampu mengembangkan diri secara kreatif dan inovatif dalam mengembangkan unit usaha baik dalam bentuk produk maupun jasa di bidang biologi, wisata dan budaya maupun bidang lainnya dengan menjunjung tinggi kearifan lokal.
3	Tim Konsultan/Analisis (PL 3)	Pengkaji dan advokasi permasalahan masyarakat terkait bidang konservasi, biodiversitas, lingkungan, dan analisis data penelitian yang tetap mempertahankan nilai kearifan lokal.

4	Pemerintah/Manager (PL 4)	Menjadi manajerial yang memahami keilmuan dibidang biologi dalam <i>Quality Control</i> dan <i>Quality Assurance</i> baik di Pemerintahan maupun di Swasta
---	---------------------------	--

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Capaian pembelajaran lulusan (CPL)

Capaian pembelajaran lulusan (CPL) atau *Learning Outcome* (LO) adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja. CPL dirumuskan dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Standar Nasional Berbasis KKNi dan Naskah Akademik Konsorsium Biologi Indonesia (KOBi).

Tabel 5. Capaian Pembelajaran Program Studi Biologi

CPL	DESKRIPSI
1	Memiliki jiwa nasionalisme yang toleran dengan menginternalisasi nilai, norma, etika, moral, dan agama dalam bermasyarakat berbangsa dan bernegara;
2	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan dalam menjawab rumusan masalah
3	Mengelola pekerjaan secara mandiri maupun kelompok dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian biologi serta mengembangkan dan memelihara jaringan kerja di dalam maupun luar lembaga;
4	Menunjukkan jiwa kewirausahaan secara profesional dalam mengembangkan produk atau jasa berbasis biologi berkelanjutan
5	Menguasai konsep dasar MIPA, sumber daya hayati, lingkungan dan metode ilmiah;
6	Menerapkan konsep dasar aplikasi Biologi, analisis data dan teknologi terkini yang relevan dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungannya;
7	Menguasai konsep dan prinsip konservasi biodiversitas berbasis kearifan lokal;
8	Mengaplikasikan keilmuan biologi dalam pemecahan berbagai masalah praktis pada kehidupan sehari-hari;
9	Mengelola biodiversitas dalam lingkup spesifik sehingga memberikan manfaat bagi masyarakat dan lingkungan;

CPL	DESKRIPSI
10	Mengkaji kearifan lokal dari berbagai daerah dan mengimplementasikannya untuk menyelesaikan masalah di bidang biologi;
11	Mengkolaborasikan keilmuan biologi, teknologi dan keilmuan lainnya untuk menyelesaikan masalah dan atau memberikan manfaat kepada masyarakat.

2. Matrik Hubungan Profil Lulusan (PL) dengan CPL

Tabel 6. Matrik Hubungan Profil Lulusan (PL) dengan CPL

CPL		Profil Lulusan			
		PL 1	PL 2	PL 3	PL 4
1	Memiliki jiwa nasionalisme yang toleran dengan menginternalisasi nilai, norma, etika, moral, dan agama dalam bermasyarakat berbangsa dan bernegara;	3	3	3	3
2	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan dalam menjawab rumusan masalah	3	3	3	3
3	Mengelola pekerjaan secara mandiri maupun kelompok dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian biologi serta mengembangkan dan memelihara jaringan kerja di dalam maupun luar lembaga;	3	3	3	3
4	Menunjukkan jiwa kewirausahaan secara profesional dalam mengembangkan produk atau jasa berbasis biologi berkelanjutan	2	3	3	2
5	Menguasai konsep dasar MIPA, sumber daya hayati, lingkungan dan metode ilmiah;	3	3	3	2
6	Menerapkan konsep dasar aplikasi Biologi, analisis data dan teknologi terkini yang relevan dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungannya;	3	3	3	3
7	Menguasai konsep dan prinsip konservasi biodiversitas berbasis kearifan lokal;	3	3	3	3

8	Mengaplikasikan keilmuan biologi dalam pemecahan berbagai masalah praktis pada kehidupan sehari-hari;	3	3	3	3
9	Mengelola biodiversitas dalam lingkup spesifik sehingga memberikan manfaat bagi masyarakat dan lingkungan;	3	3	3	3
10	Mengkaji kearifan lokal dari berbagai daerah dan mengimplementasikannya untuk menyelesaikan masalah di bidang biologi;	3	3	3	3
11	Mengkolaborasikan keilmuan biologi, teknologi dan keilmuan lainnya untuk menyelesaikan masalah dan atau memberikan manfaat kepada masyarakat.	3	3	3	3

Ket PL adalah Profil Lulusan :

PL1 : Asisten Peneliti,; PL 2 : Biopreneur/Wirausahawan,; PL 3 : Konsultan/Analis,; PL 4 : Pemerintahan/Meneger

Ket : Range angka 1, 2, 3 pada kolom PL 1, PL 2, PL 3, PL 4 yaitu CPL untuk mencapai Profil Lulusan angka 1 yaitu Lemah, angka 2, yaitu Sedang, angka 3 yaitu Kuat

BAB VI

PENETAPAN BAHAN KAJIAN

Biologi merupakan salah satu dari ilmu *Science* yang mengkaji berbagai bentuk struktur makhluk hidup yang sangat luas. Sementara itu, Program Studi Biologi FST UIN STS Jambi memiliki distingsi keilmuan yaitu Biodiversitas dan Konservasi berbasis Kearifan Lokal sehingga dalam pengelolaan Program Studi Biologi terikat pada Visi, Misi, dan Tujuan yang sangat spesifik sesuai dengan distingsi keilmuan biologi yang ada di Provinsi Jambi. Bahan Kajian digunakan sebagai pembentukan mata kuliah baru sesuai dengan konsep yang dikembangkan DIKTI yang dalam menyusun kurikulum dimulai dari penetapan Profil Lulusan. Program Studi Biologi (S1) FST UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah menetapkan Profil Lulusan atau *Program Educational Objective* (PEO).

Penetapan bahan kajian yang merupakan pernyataan kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia kerja atau acuan bahan kajian dari sebagai keilmuan yang disesuaikan dengan kompetensi dunia kerja.

- a. Matriks Keterkaitan antara Bahan Kajian dengan Inti Keilmuan, IPTEK, dan Karakteristik Perguruan Tinggi

Pembentukan dan pengembangan mata kuliah dikembangkan agar dapat merealisasikan kompetensi lulusan berdasarkan profil lulusan yang telah ditetapkan. Kompetensi lulusan juga harus merealisasikan ciri khas keilmuan biologi dan ciri khas institusi. Oleh karena itu, dirumuskan bahan kajian yang mendukung. Selanjutnya bahan kajian ditentukan berdasarkan profil lulusan dan CPL, dikelompokkan menjadi tiga bentuk kompetensi atau kemampuan lulusan, meliputi kompetensi inti biologi, kompetensi pendukung, dan kompetensi pelengkap. Bahan kajian dikelompokkan dengan memperhatikan kelompok bahan kajian dalam pedoman kurikulum KOB. Kelompok bahan kajian tersebut dibedakan menjadi enam kelompok, yaitu:

Penjabaran Capaian Pembelajaran (CP) ke dalam Bahan Kajian (BK) dan Struktur Kurikulum dijelaskan dengan menyajikan matriks kesesuaian antara BK dan CPL. Kelompok Bahan Kajian (BK) terdapat 6 (enam) Kelompok Bahan Kajian yaitu A). Pengembangan Kepribadian dan Karakter; B). Pengetahuan Inti Biologi; C). Keterampilan Teknik Biologi; D). Pengetahuan Literasi dan Analisis Riset; E). Pengetahuan Kajian Wajib Peminatan; F). Pengetahuan Kajian Bebas Peminatan, *Softskill* dan penguatan kompetensi MBKM.

Tabel 7. Matriks Keterkaitan antara Bahan Kajian dan kelompok bahan kajian

No	Bahan Kajian	Kelompok Bahan Kajian					
		A	B	C	D	E	F
1	Biologi Sel dan Molekuler		BK-1	BK-1		BK-1	BK-1
2	Fisiologi		BK-2	BK-2		BK-2	BK-2
3	Genetika		BK-3	BK-3		BK-3	BK-3
4	Struktur dan Perkembangan		BK-4	BK-4		BK-4	BK-4
5	Evolusi, Biosistematika dan Taksonomi		BK-5	BK-5		BK-5	BK-5
6	Ekologi		BK-6	BK-6		BK-6	BK-6
7	Mikrobiologi		BK-7	BK-7		BK-7	BK-7
8	Biodiversitas dan Konservasi		BK-8			BK-8	BK-8
9	Etika dan Komunikasi Ilmiah				BK-9		
10	Kewirausahaan berbasis kearifan lokal	BK-10			BK-10		
11	Pembentukan karakter dan kepribadian	BK-11					
12	Rumpun dasar MIPA				BK-12		
13	Bahasa	BK-13			BK-13		
14	Metode Ilmiah	BK-14			BK-14		
15	Keilmuan Mutakhir		BK-15	BK-15			

BAB VII

PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS

A. Pengelompokkan Mata Kuliah

Mata kuliah adalah satuan pelajaran yang memuat dan/atau membahas bahan kajian tertentu untuk memenuhi sedikitnya satu atau beberapa Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Daftar mata kuliah, bobot sks, serta CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah per semester secara lengkap disajikan pada tabel dibawah ini. CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah itu dengan sendirinya menjadi dasar perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) bersangkutan dan menjadi acuan dalam menyusun dan mengembangkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Dokumen kurikulum PS Biologi FST UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memiliki beban belajar minimal 144 (seratus empat puluh empat) satuan kredit semester yang dirancang dengan Masa Tempuh Kurikulum 8 (delapan) semester. Distribusi beban belajar pada semester satu dan semester dua paling banyak 20 (dua puluh) satuan kredit semester. Pada Semester tiga dan seterusnya paling banyak 24 (dua puluh empat) satuan kredit semester. berdasarkan aturan tersebut, maka mata kuliah pada Program Studi Biologi FST UIN STS Jambi dikelompokkan menjadi :

1. Mata Kuliah Wajib Nasional dan Universitas, memiliki Kode **UIN : 24 SKS**
2. Mata Kuliah Wajib Program Studi Biologi memiliki Kode **7046xxxx : 90 SKS**
3. Mata Kuliah Wajib Peminatan dan Pilihan Program Studi Biologi memiliki Kode **7046xxxx : 30 SKS**

Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan dengan sistem kredit semester. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan Masa Tempuh Kurikulum 2 (dua) semester untuk 1 (satu) tahun akademik. Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.

Konversi SKS pada Program Studi Biologi FST UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mengikuti konversi satuan kredit semester (sks) ke *European Credit Transfer and Accumulation System* (ECTS) yaitu :

Tabel 8. Konversi SKS

Jumlah sks	Perhitungan konversi	Keterangan
1 sks	= 170 menit/ minggu/ semester = 170 menit x 14 minggu = 2.380 menit = 39,7 jam	Bentuk Pembelajaran 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas: a. kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit perminggu per semester; b. kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan c. kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester 1 semester = 16 minggu termasuk 2 minggu untuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
	= 39,7 jam/ 25 jam = 1,6 ECTS	1 semester terdiri dari 2 kuartal 1 kuartal = 12,5 – 15 ECTS, sehingga ditetapkan 1 kuartal = 15 ECTS, sebagai standar maksimum 1 ECTS = 25 - 30 jam, sehingga ditetapkan 1 ECTS = 25 jam sebagai standar minimum
144 sks	= 144 x 1,6 ECTS = 230,4 ECTS	- Kegiatan kurikuler minimal = 144 sks

B. Hubungan antara Mata Kuliah dengan Bobot SKS

Bobot SKS yang dibebankan pada mata kuliah disajikan pada tabel dibawah ini

Tabel 9. Deskripsi Mata Kuliah dan Bobot SKS

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	SKS
Mata Kuliah Wajib Nasional dan Universitas			
UIN60001	Pancasila	Mata Kuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi yang memiliki pemahaman, sikap positif dan perilaku yang mencerminkan manusia Pancasila dan menjadi warga negara yang baik dan mencintai tanah airnya dengan ruang lingkup diantaranya: 1). Pengantar Pendidikan Pancasila. 2) Sejarah Bangsa Indonesia. 3). Pancasila Dasar Negara Republik Indonesia. 4) Pancasila Ideologi	2

		Negara. 5) Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	
UIN60003	Bahasa Indonesia	Mata kuliah Bahasa Indonesia ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi yang memiliki keterampilan berbahasa Indonesia secara baik dan benar, sehingga dapat dijadikan sebagai pendukung utama mahasiswa dalam melaksanakan tugas keilmuan mendesain proposal penelitian dan kegiatan, melaporkan hasil penelitian, mengaktualisasikan diri melalui artikel ilmiah, dan bahasa dalam karya ilmiah (skripsi, proposal, makalah, artikel).	2
UIN60008	Bahasa Arab	Matakuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi dengan pemahaman dan keterampilan berbahasa Arab dasar meliputi mendengar, berbicara, membaca dan menulis bahasa Arab dengan benar. Implementasi keterampilan tersebut untuk mendukung studi sesuai keilmuan program studi dan sebagai salah satu modal awal bagi mahasiswa untuk menempuh ujian standarisasi kompetensi Bahasa Arab	2
UIN60007	Pemikiran Islam dan Filsafat		2
UIN60002	Kewarganegaraan	Mata kuliah Kewarganegaraan membahas dan mendalami tentang pengetahuan dan pengalaman belajar untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang: rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis berkeadaban, menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. Mampu mewujudkan diri menjadi warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.	2
UIN60009	Islamic Entrepreneurship	Mata kuliah Islamic Entrepreneurship merupakan mata kuliah yang mengintegrasikan pencapaian ketiga domain pendidikan, yaitu knowledge, skill, dan attitude. Dengan demikian strategi pembelajaran mata kuliah ini harus dapat memadukan pemahaman secara teoritis, sikap dan keterampilan berwirausaha. Sasaran dari pembelajaran ini membentuk mahasiswa menjadi seorang wirausahawan, karena dengan pembelajaran konstruktivistik ini merupakan pendekatan yang paling sesuai, karena mahasiswa dapat melihat, mengalami langsung, dan memaknai secara mandiri apa dan bagaimana kewirausahaan yang ada secara praktis di masyarakat.	2
UIN60004	Bahasa Inggris	Mata kuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi yang mampu memahami dan memiliki keterampilan berbahasa Inggris dasar meliputi	2

		mendengar, berbicara, membaca dan menulis bahasa Inggris dengan benar. Implementasi keterampilan tersebut untuk mendukung studi sesuai keilmuan program studi dan sebagai salah satu modal awal bagi mahasiswa untuk menempuh ujian TOEFL (<i>Test of English as Foreign Language</i>).	
UIN60005	Studi Alquran dan Hadits	Al-Qur'an dan hadits merupakan sumber pengetahuan dan pedoman umat Islam dalam menjalani kehidupan. Mengingat pentingnya, maka mata kuliah ini sangat penting diajarkan kepada mahasiswa. mahasiswa diharapkan mampu mengkaji ilmu Al-Qur'an dan ilmu hadits secara ilmiah. Kajian ini bersifat deskriptif dengan memaparkan data literer terkait konsep kunci dari ilmu Alquran dan Hadis disertai contoh. Dari kajian ini, maka diharapkan mahasiswa Strata satu UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mempunyai wawasan yang komprehensif terkait teori dasar dalam studi Al-Qur'an dan hadis.	2
UIN60010	Islam dan Peradaban Melayu	Mata kuliah ini menjelaskan proses dan dinamika Islamisasi Kawasan Melayu. Islam yang awalnya berkembang di kawasan Arab, telah menyebar dan mempengaruhi kehidupan masyarakat di Kawasan Melayu. Pengaruh Islam terhadap perkembangan peradaban Melayu, termasuk sejarah masuknya Islam, peran kerajaan-kerajaan Melayu dalam penyebaran agama, pengaruhnya terhadap sistem sosial, budaya, hukum, dan pendidikan, serta identitas Melayu-Islam. Mata kuliah ini juga membahas tantangan kontemporer yang dihadapi masyarakat Melayu-Muslim dan bagaimana Islam beradaptasi dengan perubahan zaman.	2
UIN60006	Studi Hukum Islam	Mata kuliah ini menjelaskan tentang ruang lingkup Studi Hukum Islam yang mencakup tentang pengertian hukum Islam, sumber-sumber hukum Islam dan Implementasi hukum Islam bidang Ibadah, Muamalah, Munakahat, waris dan wakaf	2
UIN60011	Kukerta	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berguna untuk mempraktikkan ilmu yang didapat di bangku kuliah ke masyarakat. Kukerta berguna sebagai latihan bekerja sama dengan orang lain dan mendapatkan pengetahuan lain dari tempat Kukerta. Selain itu agar dapat terjalin hubungan kerja sama antara kampus dengan masyarakat. Dalam pembelajarannya menggunakan cara <i>Problem Based Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning</i> dan digabung dengan <i>Simulation</i> . Secara umum susunan materi adalah: Pembekalan, Pelaksanaan kukerta dan Pembuatan Laporan Kukerta. Dengan urutan materi tersebut diharapkan mudah dan terjalin kesamaan pandangan dalam Pelaksanaan Kukerta	4
Mata Kuliah Wajib Program Studi Biologi			
Kode MK	Nama Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	SKS

70461001	Biologi Umum	Mata kuliah ini menjelaskan mengenai konsep dasar biologi, pengenalan keanekaragam makhluk hidup, proses dasar kehidupan, organisasi kehidupan, reproduksi makhluk hidup, genetika dan sistem ekologi serta menginterpretasikan konsep, cara pendekatan sains dalam kehidupan sehari-hari. Cakupan materi meliputi metode ilmiah dalam Biologi, asal-usul kehidupan, ciri-ciri kehidupan, Sel (struktur, fungsi dan biokimia), Jaringan, Fotosintesis, Respirasi, Keanekaragaman Organisme. Mata kuliah ini bertujuan untuk melatih keterampilan teknik laboratorium dan metode ilmiah dalam mempelajari konsep dasar Biologi	3
70461002	Fisika Dasar	Mata kuliah fisika dasar membahas secara singkat beberapa konsep dasar Fisika dan relevansinya untuk memahami fenomena Biologi dan mengikuti kemajuan IPTEK saat ini. Matakuliah ini menjelaskan mengenai mekanika, gelombang gerak, medan listrik, medan magnet dan gejala-gejala fisik lainnya kaitannya dengan biologi, materi kuliah mencakup Konsep dasar fisika; Kinematika; Dinamika; Hukum Newton; Hukum Kekekalan; Gerak putar; Getaran; Gelombang dan bunyi; mekanika zat alir; Termodinamika; Elektrostatika, Optika geometri dan optika fisik; Fisika modern.	3
70461003	Kimia Dasar	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan teori-teori dasar kimia, sehingga dapat digunakan untuk mendukung mata kuliah/praktikum, materi kuliah mencakup Struktur dan ikatan, Larutan, Keseimbangan ion dalam larutan, Elektrokimia, hukum-hukum termodinamika ke-nol, kesatu, kedua dan ketiga, penerapan hukum termodinamika pada sistem keseimbangan homogen dan heterogen, larutan ideal dan non ideal, elektrolit dan non elektrolit, pemahaman dasar teori kinetik, laju, orde reaksi dan mekanisme reaksi, reaksi sederhana dan reaksi rumit, elektrokimia.	3
70461004	Matematika Dasar	Mata kuliah ini menjelaskan mengenai prinsip-prinsip dasar matematika dan teknik berhitung sebagai modal untuk memahami keilmuan biologi lebih lanjut dan membekali pengetahuan dasar-dasar fungsi, turunan, integral kepada mahasiswa Biologi untuk membantu menguasai konsep, prinsip, dan aspek-aspek ilmu biologi lainnya.	3
70462001	Bioetika	Mata Kuliah Bioetika merupakan mata kuliah wajib prodi yang akan memberikan bekal tentang pengetahuan dan implikasi dari hasil-hasil perkembangan kemajuan teknologi terkini yang dimanfaatkan atau dikonsumsi oleh manusia, proses-proses aplikasi biologi dalam kehidupan sehari-hari. Hasil-hasil dan proses aplikasi biologi akan dikaji dari segi science dan etika, religion. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi etika lingkungan dan etika bioteknologi. Etika lingkungan membahas tentang: pembelajaran bioetika sebagai pengawal perkembangan Biologi modern dan penyelamatan lingkungan hidup; konsep Etika Lingkungan, Prinsip Etika Lingkungan Hidup	2

70462002	Biologi Sel	Mata kuliah biologi sel mengkaji sejarah perkembangan sel, susunan morfologi sel, organel-organel yang terdapat didalam sel, komponen penyusun sel, interaksi dan komunikasi antar sel hingga proses penuaan dan kematian sel	2
70462003	Praktikum Biologi Sel	Mata kuliah praktikum biologi sel meliputi pengenalan dan penggunaan mikroskop, pengamatan sel eukariot dan prokariot, pengamatan organel, menganalisis aktivitas yang melibatkan komponen penyusun sel serta melihat siklus sel.	1
70462004	Struktur dan Perkembangan Tumbuhan	Mata kuliah ini mempelajari tentang morfologi dan anatomi organ tumbuhan termasuk akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji, struktur dan fungsi sel tumbuhan, macam-macam jaringan tumbuhan, serta proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan	3
70462005	Praktikum Struktur dan Perkembangan Tumbuhan	Mata kuliah ini mendukung pemahaman teoritis melalui pengamatan langsung. Kegiatan praktikum meliputi pengamatan sel tumbuhan, jaringan meristem, jaringan pelindung, jaringan dasar, jaringan penyokong, jaringan vaskuler, jaringan sekretori, serta struktur organ akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji.	1
70462006	Biokimia	Mata kuliah biokimia memberikan pemahaman konsep dasar yang menjelaskan proses kimia yang ada di dalam tubuh meliputi metabolisme, enzim, protein, asam nukleat, karbohidrat, lipid dan siklus asam sitrat, serta informasi terkait reproduksi sel.	2
70462007	Praktikum Biokimia	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib program studi yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep-konsep dasar biokimia dan mengembangkan keterampilan laboratorium biokimia.	1
70462008	Struktur dan Perkembangan Hewan	Mata kuliah Struktur Perkembangan Hewan membahas tentang anatomi tubuh hewan, fungsi sistem organ serta prinsip perkembangan embrio pada hewan, Pembentukan gamet atau gametogenesis yang meliputi spermatogenesis dan oogenesis.	3
70462009	Praktikum Struktur dan Perkembangan Hewan	Praktikum Struktur dan Perkembangan Hewan adalah matakuliah praktek yang mempelajari struktur anatomi dan histologi hewan vertebrata berdasar spesimen hidup dan awetan, secara makroskopis dan mikroskopis. Pada mata kuliah ini dipelajari struktur histologis 4 jaringan dasar (epitel, pengikat, otot, dan saraf); struktur anatomi dan histologi sistem organ; gametogenesis; fertilisasi; embriogenesis.	1
70463011	Ilmu Lingkungan	Matakuliah ini menjelaskan mengenai dasar-dasar ilmu lingkungan, hubungan manusia dengan lingkungan, sumber daya alam, pencemaran lingkungan, etika lingkungan dan Amdal sehingga mahasiswa dapat berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat dan mampu mengambil keputusan yang tepat terkait dengan ilmu lingkungan, untuk kesejahteraan manusia dari segi sosial, budaya maupun produktivitas ekonomi, dan kelangsungan sistem lingkungan	2

70463003	Sistematika Tumbuhan	Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip dasar taksonomi dan hubungannya dengan keanekaragaman tumbuhan yang meliputi Tumbuhan Tingkat Tinggi dan Tumbuhan Tingkat Rendah.	3
70463004	Praktikum Sistematika Tumbuhan	Mata kuliah ini mendukung pemahaman teoretis melalui pengamatan langsung terhadap berbagai jenis tumbuhan. Kegiatan praktikum meliputi pengamatan karakteristik morfologi dan anatomi tumbuhan tingkat rendah maupun tinggi, serta melakukan klasifikasi berdasarkan prinsip-prinsip taksonomi.	1
70463005	Sistematika Hewan	Mata kuliah sistematika hewan membahas tentang karakteristik dan ciri determinasi hewan baik kelompok hewan vertebrata maupun invertebrata, mengenal ciri umum hewan invertebrata dan vertebrata dan ciri-ciri khususnya berdasarkan struktur morfologi dan anatomi serta peranan hewan dalam kehidupan sehari-hari. melakukan identifikasi dan klasifikasi hewan vertebrata dan invertebrata	3
70463006	Praktikum Sistematika Hewan	Praktikum Sistematika Hewan adalah matakuliah praktek yang melakukan pengamatan struktur morfologi dan anatomi, identifikasi dan klasifikasi hewan vertebrata dan invertebrata serta peranan hewan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	1
70463007	Mikrobiologi	Mata kuliah mikrobiologi adalah mata kuliah yang mempelajari peran mikroba dalam kehidupan, mengenal biodiversitas mikroba melalui karakteristik mikroba secara fisiologi, morfologi, dan genetika secara umum sehingga dalam dikembangkan dalam kehidupan untuk berbagai tujuan bagi manusia dan lingkungan	3
70463008	Praktikum Mikrobiologi	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib program studi yang disusun untuk mengembangkan keterampilan laboratorium mahasiswa dalam melakukan isolasi mikroorganisme mulai dari persiapan secara aseptis hingga didapatkan isolat, karakterisasi, analisis, dan sifat dari mikroorganisme serta aplikasi mikroorganisme dalam kehidupan.	1
70463009	Genetika	Mata kuliah genetika mengkaji tentang dasar-dasar genetika yang terdiri atas genetika mendel, penentuan jenis kelamin, konsep genetika populasi, konsep genetika molekuler, mutasi, prinsip rekombinasi, dan kelainan genetika.	3
70463010	Praktikum Genetika	Mata kuliah praktikum genetika meliputi teknik pengamatan pada genetika mendel, konsep probabilitas, alel ganda, genetika populasi, pengamatan gen politen, DNA fingerprint dan menganalisis kariotipe untuk melihat kelainan genetik	1
70464001	Ekologi	Mata kuliah yang membahas mengenai hubungan antara organisme dan lingkungannya (hubungan timbal balik), yang mencakup konsep dasar-dasar ekologi, Populasi, Komunitas, Ekosistem, Habitat dan Relung, Ekologi	3

		Populasi dan karakteristiknya, struktur dan dinamika populasi, regulasi dan interaksi antar populasi; komunitas dan strukturnya, ekosistem, suksesi ekologi dan bioma, konservasi, keanekaragaman hayati, dan isu-isu ekologi global.	
70464002	Praktikum Ekologi	Matakuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa memiliki keterampilan teknik dalam pengenalan peralatan untuk studi ekologi; melakukan sampling organisme terestrial dan perairan; melakukan observasi pengaruh kompetisi intraspesifik dan interspesifik; melakukan observasi pertumbuhan populasi (pengaruh alelopati); melakukan observasi tahapan proses suksesi ; memprediksi jumlah individu dalam suatu populasi; menghitung tingkat kelimpahan dan keanekaragaman jenis; menentukan kualitas suatu perairan; menganalisis vegetasi hutan; menentukan homogenitas sampel; mencari dan menghitung besarnya korelasi antar dua variabel terkait dalam metode pendekatan ekologi.	1
70464003	Fisiologi Tumbuhan	Mata kuliah ini mempelajari tentang fungsi dan proses fisiologis yang terjadi dalam tumbuhan termasuk hubungan air dan mineral, difusi, osmosis, pengangkutan air, transpirasi, nutrisi mineral, fotosintesis, respirasi, metabolisme, hormon tumbuhan, dan respons terhadap stres lingkungan.	3
70464004	Praktikum Fisiologi Tumbuhan	Mata kuliah ini mendukung pemahaman teoritis melalui eksperimen yang menguji proses fisiologis tumbuhan, seperti difusi, osmosis, pengangkutan air, transpirasi, nutrisi mineral, fotosintesis, respirasi, metabolisme, serta pengaruh hormon dan stres lingkungan.	1
70464005	Fisiologi Hewan	Mata kuliah fisiologi hewan membahas tentang proses-proses dan aktivitas hidup yang terjadi pada hewan yaitu konsep dasar fisiologi hewan (vertebrata dan invertebrata) dan proses serta mekanisme fisiologis yang berlangsung di dalam tubuh hewan.	3
70464006	Praktikum Fisiologi Hewan	Praktikum Fisiologi Hewan adalah matakuliah praktek yang pemahaman praktis tentang fungsi-fungsi fisiologis dasar pada hewan, melalui kegiatan laboratorium yang terstruktur. Praktikum ini merupakan pendamping dari mata kuliah teori Fisiologi Hewan dan bertujuan memperkuat konsep-konsep seperti sistem peredaran darah, respirasi, ekskresi, regulasi suhu, sistem saraf, sistem hormon, dan sistem reproduksi.	1
70464007	Biostatistika dan Rancangan Percobaan	Mata kuliah ini membahas materi statistika dasar yang diperlukan dalam studi biologi berupa Statistika deskriptif, penyajian data dan analisis data kuantitatif. Selain itu juga dibahas materi rancangan percobaan dasar dan faktorial, visualisasi data, penyajian data serta studi kasus terkait masalah-masalah biologi.	2
70464008	Biologi Molekuler	Mata kuliah ini membahas prinsip dasar biologi molekuler terutama mengenai struktur DNA, RNA,	2

		Protein dan proses replikasi, transkripsi dan terjemahan materi genetic, dogma sentral, hingga ekspresi gen dan aplikasinya dalam penelitian.	
70464009	Praktikum Biologi Molekuler	Mata kuliah ini mempelajari teknik dasar biologi molekuler mulai dari pengenalan alat dan bahan, penyiapan sampel, isolasi DNA, Amplifikasi DNA, PCR dan visualisasi DNA serta contoh analisis hasil pengamatan	1
70464010	Praktikum Bioteknologi	Mata kuliah ini adalah matakuliah praktek yang pemahaman praktis mempelajari teknik dasar biologi molekuler mulai dari pengenalan alat dan bahan, penyiapan sampel, isolasi DNA, Amplifikasi DNA, PCR dan visualisasi DNA	2
70464011	Bioteknologi	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dasar bioteknologi, perkembangan bioteknologi di bidang mikrobiologi, hewan, dan tumbuhan, pemanfaatan bioteknologi dalam pertanian, pangan, dan lingkungan, serta mengkaji masalah bioetika dalam bioteknologi yang berkaitan dengan agama, dan sosial budaya.	1
70464012	Biodiversitas	Mata kuliah Biodiversitas membahas tentang level keanekaragaman hayati dari level gen, spesies, dan ekosistem, manfaat keanekaragaman hayati bagi manusia dan lingkungan, ancaman dan tantangan keanekaragaman hayati dimasa sekarang dan masa depan. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan sikap konservatif terhadap keanekaragaman hayati dalam kehidupan sehari-hari. Mahasiswa juga diharapkan mampu menganalisa faktor penyebab kepunahan biodiversitas yang terjadi di lingkungan	2
70464013	Etnobiologi	Mata kuliah Etnobiologi mempelajari hubungan antara manusia dan lingkungan alam, dengan fokus pada pengetahuan tradisional yang dimiliki oleh masyarakat lokal mengenai tumbuhan, hewan, dan ekosistem sekitar. Mengeksplorasi cara-cara masyarakat adat mengklasifikasikan, memanfaatkan, dan melestarikan sumber daya alam, serta bagaimana pengetahuan tersebut diwariskan secara turun-temurun. dampak interaksi manusia dengan alam terhadap keberagaman hayati dan budaya, serta pentingnya pelestarian pengetahuan lokal dalam menghadapi tantangan lingkungan modern.	2
70465001	Biogeografi	Mata kuliah ini mencakup bahasan ruang lingkup biogeografi, peta penyebaran hewan, daerah zoogeografi, penyebaran/dipersal, paleografi dan evolusi hewan, jembatan antar benua, pola pulau, pengertian fitogeografi dan ruang lingkup habitat tumbuhan, adaptasi, daerah penyebaran tumbuhan, suksesi, dan tipe vegetasi yang ada di permukaan bumi.	2
70465002	Bioprenership	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang memberikan pengetahuan tentang konsep pengaplikasian ilmu biologi dalam bidang entrepreneur	2
70465003	Biologi konservasi	Mata kuliah ini membahas tentang konservasi biologi	2

		yang berhubungan dengan keanekaragaman hayati, habitat, ekologi, ekonomi, ancaman dan kebijakan nasional serta internasional	
70465004	Metode Penelitian Biologi	Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip etika dalam penelitian, cara menyusun laporan penelitian yang baik dan pentingnya validitas serta reliabilitas dalam eksperimen biologi. Merancang dan melaksanakan penelitian biologi secara sistematis dan kritis, serta mengembangkan kemampuan untuk mengkomunikasikan temuan ilmiah secara efektif.	2
70465005	Evolusi	Matakuliah ini membahas mengenai prinsip dan konsep evolusi, perkembangan teori evolusi, kemunculan, mekanisme evolusi yang terjadi di alam, variasi genetic, seleksi alam, isolasi reproduksi, asal usul kehidupan dan perkembangan filogeninya, bukti evolusi, mutasi sebagai pengaruh evolusi, dan teori kemunculan organisme (prakariot-eukariot)	2
70467001	Magang	Mata kuliah ini merupakan praktik kerja bagi mahasiswa biologi yang dilaksanakan selama satu bulan melalui kerjasama antara Program Studi Biologi dengan Mitra dalam mendukung ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Biologi dengan tuntutan kompetensi lulusan sesuai dengan Profil lulusan yang ditetapkan yang berhubungan dengan aplikasi keilmuan biologi berdasarkan rancangan kegiatan kerja praktik yang disusun oleh mahasiswa dengan persetujuan dosen pembimbing dan ketua program studi biologi	3
70467002	Seminar Proposal	Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan proposal sesuai peraturan akademik yang berlaku, serta memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi proposal dalam seminar. Mata kuliah ini adalah untuk menunjang dan meningkatkan pengetahuan serta kepercayaan diri mahasiswa untuk mempresentasikan proposal tugas akhir yang dapat berupa artikel publikasi, produk, atau format lainnya sesuai ketentuan akademik yang berlaku.	1
70468001	Skripsi	Produk karya ilmiah/ hasil riset mahasiswa yang sesuai dengan keilmuan Program Studi Biologi. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dibimbing oleh dosen untuk menerapkan konsep biologi dalam menyelesaikan permasalahan kajian biologi sesuai dengan distingsi melalui pendekatan metodologi ilmiah yang sistematis serta mempertanggungjawabkannya dalam sidang skripsi dan mempublikasikan pada jurnal nasional atau internasional	6

Tabel 10. Matriks Mata Kuliah berdasarkan CPL dan Bahan Kajian

No	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan PS Biologi											Estimasi waktu (jam)	Bobot MK (sks)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1.	BK-1 Biologi Sel dan Molekuler	Biologi sel		√	√			√		√			√	79,3	2
		Praktikum Biologi sel		√	√			√		√			√	39,7	1
		Biologi molekuler		√	√			√		√			√	79,3	2
		Praktikum Biologi molekuler		√	√			√		√			√	39,7	1
		Biokimia		√	√			√		√			√	79,3	2
		Praktikum Biokimia		√	√			√		√			√	39,7	1
2.	BK-2 Fisiologi	Fisiologi Hewan		√	√			√		√				119	3
		Praktikum Fisiologi Hewan		√	√			√		√				39,7	1
		Fisiologi tumbuhan		√	√			√		√				119	3
		Praktikum Fisiologi tumbuhan		√	√			√		√				39,7	1
3.	BK-3 Genetika	Genetika		√	√			√		√				119	3
		Praktikum Genetika		√	√			√		√				39,7	1
4.	BK-4	Struktur dan perkembangan hewan		√	√			√		√				119	3

No	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan PS Biologi											Estimasi waktu (jam)	Bobot MK (sks)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	Struktur dan Perkembangan	Praktikum Struktur dan perkembangan hewan		√	√			√		√				39,7	1
		Struktur dan Perkembangan Tumbuhan		√	√			√		√				119	3
		Praktikum Struktur dan Perkembangan Tumbuhan		√	√			√		√				39,7	1
5.	BK-5 Evolusi, Biosistemika dan Taksonomi	Evolusi		√	√			√		√				79,3	2
		Sistemika hewan		√	√			√		√				119	3
		Praktikum Sistemika hewan		√	√			√		√				39,7	1
		Sistemika Tumbuhan		√	√			√		√				119	3
		Praktikum Sistemika Tumbuhan		√	√			√		√				39,7	1
6.	BK-6 Ekologi	Ekologi		√	√			√		√	√	√		119	3
		Praktikum ekologi		√	√			√		√	√	√		39,7	1
		Ilmu lingkungan			√		√	√						79,3	2
		Biogeografi		√	√				√		√	√		79,3	2

No	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan PS Biologi											Estimasi waktu (jam)	Bobot MK (sks)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
7.	BK-7 Mikrobiologi	Mikrobiologi		√	√	√		√		√				119	3
		Praktikum mikrobiologi		√	√	√		√		√				39,7	1
8.	BK-8 Biodiversitas dan Konservasi	Biodiversitas					√		√		√			79,3	2
		Biologi konservasi							√	√	√	√	√	79,3	2
9	BK-9 Etika dan Komunikasi Ilmiah	Bioetika	√		√							√	√	79,3	2
		Kukerta	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	158,7	4
		Magang			√	√		√		√	√		√	119	3
		Seminar Proposal	√	√	√		√		√				√	39,7	1
		Skripsi	√	√	√		√		√				√	238	6
10	BK-10 Kewirausahaan berbasis kearifan lokal	Islamic Entrepreneurship	√		√	√		√					√	79,3	2
		Bioprenership	√		√	√		√	√		√	√	√	79,3	2
		Etnobiologi	√		√	√		√	√			√		79,3	2
11	BK-11 Pembentukan karakter dan kepribadian	Pancasila	√	√	√									79,3	2
		Pemikiran Islam dan Filsafat	√	√	√									79,3	2
		Kewarganegaraan	√	√	√									79,3	2

No	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan PS Biologi											Estimasi waktu (jam)	Bobot MK (sks)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		Studi Alquran dan Hadits	√	√	√									79,3	2
		Islam dan Peradaban Melayu	√	√	√									79,3	2
		Studi Hukum Islam	√	√	√									79,3	2
12	BK-12 Rumpun dasar MIPA	Biologi Umum		√	√		√							119	3
		Fisika Dasar		√	√		√							119	3
		Kimia Dasar		√	√		√							119	3
		Matematika Dasar		√	√		√							119	3
13	BK-13 Bahasa	Bahasa Indonesia	√	√	√									79,3	2
		Bahasa Arab	√	√	√									79,3	2
		Bahasa Inggris	√	√	√									79,3	2
14	BK-14 Metode Ilmiah	Biostatistika dan Rancangan Percobaan		√	√			√						79,3	2
		Metode Penelitian Biologi		√			√	√					√	79,3	2
15	BK-15 Keilmuan Mutakhir	Praktikum Bioteknologi		√	√	√	√	√		√				39,7	1
		Bioteknologi		√	√	√	√	√		√				79,3	2
Jumlah MK pada tiap CPL			17	46	51	9	12	35	9	30	8	8	15		144

B. Peta Kurikulum Program Studi Biologi (S1)

SMT	PROGRAM PEMBELAJARAN DALAM PRODI												PROGRAM MB-KM		
													DALAM-PT	PT LAIN	NON-PT
VIII	Skripsi														
6	1,2,3,5,7,11														
VII	Seminar proposal	Magang	Kuarta												
	70467001	70467001	UIH60011												
8	1,2,3,5,7,11	3,4,6,8,9,11	1,2,3,4,5,7,8,9,10, 11												
VI	Mata Kuliah Pilihan														
20															
V	Biogeografi	Biopreneurship	Biologi konservasi	Metode Penelitian Biologi	Evolusi	Mata Kuliah Pilihan Wajib Peminatan						Studi Hukum Islam			
	70492001	70492002	70492003	70492004	70492005							UIH60005			
22	2,3,7,9,10	1,3,4,6,7,9,10,11	7,8,9,10,11	3,6,8,9,10,11,12,17	2,1,6,8							1,2,3			
IV	Ekologi	Praktikum Ekologi	Fisiologi Tumbuhan	Praktikum Fisiologi Tumbuhan	Fisiologi Hewan	Praktikum Fisiologi Hewan	Biostatistika dan Rancangan Percobaan	Biologi Molekuler	Praktikum Biologi Molekuler	Praktikum Bioteknologi	Bioteknologi	Biodiversitas	Enzimologi		
	70444001	70444002	70444003	70444004	70444005	70444006	70444007	70444008	70444009	70444010	70444011	70444012	70444013		
24	2,3,6,8,9,10	1,3,6,8,9,11	2,3,6,8	2,3,6,8	2,3,6,8	2,3,6,8	2,3,6	2,3,6,8,11	2,3,6,8,11	2,3,4,5,6,8	2,3,4,5,6,8	5,7,9	1,3,4,6,7,10		
III	Ilmu Lingkungan	Sistematisa Tumbuhan	Praktikum Sistematisa Tumbuhan	Sistematisa Hewan	Praktikum Sistematisa Hewan	Mikrobiologi	Praktikum Mikrobiologi	Genetika	Praktikum Genetika	Bahasa Inggris	Studi Alquran dan Hadits	Islam dan Peradaban Melayu			
	70483001	70483002	70483003	70483004	70483005	70483006	70483007	70483008	70483009	UIH60004	UIH60003	UIH60010			
24	3,5,6	2,3,6,8	2,3,6,8	2,3,6,8	2,3,6,8	2,3,4,5,8	2,3,6,8	2,3,6,8	2,3,6,8	1,2,3		1,2,3			
II	Biotika	Biologi Sel	Praktikum Biologi Sel	Struktur dan Perkembangan Tumbuhan	Praktikum Struktur dan Perkembangan Hewan	Biokimia	Praktikum Biokimia	Struktur dan Perkembangan Hewan	Praktikum Struktur dan Perkembangan Hewan	Kewarganegaraan	Islam: Entrepreneurship				
	70452001	70452002	70452003	70452004	70452005	70452006	70452007	70452008	70452009	UIH60002	UIH60009				
20	1,3,10,11	2,3,5,8,11	2,3,5,8,11	2,3,6,8	2,3,6,8	2,3,6,8	2,3,6,8	2,3,6,8	2,3,6,8	1,2,3	1,3,4,6,11				
I	Biologi Umum	Fisika Dasar	Kimia Dasar	Matematika Dasar	Fenacella	Bahasa Indonesia	Bahasa Arab	Pemikiran Islam dan Filsafat							
	70462001	70462002	70462003	70462004	UIH60001	UIH60003	UIH60008	UIH60007							
20	2,3,5	2,3,5	2,3,5	2,3,5	1,2,3	2,3,5	1,2,3	1,2,3							

KETERANGAN

- MK WAJIB NASIONAL DAN WAJIB UNIVERSITAS
- MK WAJIB PROGRAM STUDI
- MK PILIHAN WAJIB PEMINATAN
- MK PILIHAN BEBAS PEMINATAN
- CPL
- PROGRAM MB-KM

Gambar 4. Peta Kurikulum Program Studi Biologi

C. Perumusan CPMK Berdasarkan CPL Program Studi Biologi

Tabel 11. CPMK yang dirumuskan berdasarkan CPL

Kode	Operasional CPL ke CPMK	
CPL 1	Memiliki jiwa nasionalisme yang toleran dengan menginternalisasi nilai, norma, etika, moral, dan agama dalam bermasyarakat berbangsa dan bernegara;	
	CPMK 1	Menginternalisasi nilai-nilai Pancasila, norma sosial, dan prinsip-prinsip etika dalam pengambilan keputusan individu maupun kelompok yang tercermin dalam perilaku dan tindakan sehari-hari
CPL 2	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan dalam menjawab rumusan masalah	
	CPMK 2	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah secara sistematis berdasarkan pendekatan ilmiah.
	CPMK 3	Mampu menerapkan tata cara penulisan ilmiah dan etika akademik dalam penyusunan karya tulis ilmiah.
CPL 3	Mengelola pekerjaan secara mandiri maupun kelompok dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian biologi serta mengembangkan dan memelihara jaringan kerja di dalam maupun luar lembaga;	
	CPMK 4	Mampu berkolaborasi secara efektif dalam tim multidisipliner untuk menyelesaikan permasalahan biologi dengan pendekatan ilmiah
CPL 4	Menunjukkan jiwa kewirausahaan secara profesional dalam mengembangkan produk atau jasa berbasis biologi berkelanjutan	
	CPMK 5	Mampu merancang produk atau jasa berbasis biologi yang bernilai ekonomis dan berkelanjutan.
	CPMK 6	Mampu mengevaluasi kelayakan usaha berbasis biologi dengan mempertimbangkan aspek ekonomi, sosial, dan ekologi.
CPL 5	Menguasai konsep dasar MIPA, sumber daya hayati, lingkungan dan metode ilmiah;	
	CPMK 7	Mampu menjelaskan konsep dasar matematika, fisika, kimia, dan biologi sebagai dasar keilmuan biologi.
	CPMK 8	Mampu menganalisis hubungan antara organisme dan lingkungannya dalam konteks ekosistem dan keberlanjutan.
CPL 6	Menerapkan konsep dasar aplikasi Biologi, analisis data dan teknologi terkini yang relevan dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungannya;	
	CPMK 9	Mampu menerapkan konsep-konsep dasar biologi dalam menganalisis permasalahan pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungan.
	CPMK 10	Mampu mengaplikasikan metode analisis data biologi (manual maupun berbantuan perangkat lunak) untuk menginterpretasi hasil kajian hayati dan ekologis.

	CPMK 11	Mampu menggunakan teknologi dalam studi dan pengelolaan sumber daya alam hayati.
	CPMK 12	Mampu mengomunikasikan hasil analisis dan rekomendasi pengelolaan sumber daya hayati secara ilmiah dan aplikatif kepada berbagai pihak.
	CPMK 13	Mampu merancang solusi berbasis ilmu biologi dan teknologi untuk konservasi dan pemanfaatan berkelanjutan sumber daya alam dan lingkungan.
CPL 7	Menguasai konsep dan prinsip konservasi biodiversitas berbasis kearifan lokal;	
	CPMK 14	Mampu mengidentifikasi ancaman terhadap keanekaragaman hayati serta strategi konservasi yang sesuai.
	CPMK 15	Mampu merancang pendekatan konservasi biodiversitas yang memadukan prinsip ilmiah dan nilai-nilai kearifan lokal.
CPL 8	Mengaplikasikan keilmuan biologi dalam pemecahan berbagai masalah praktis pada kehidupan sehari-hari;	
	CPMK 16	Mampu mengidentifikasi permasalahan nyata dalam kehidupan sehari-hari yang dapat diselesaikan menggunakan prinsip-prinsip biologi.
	CPMK 17	Mampu menganalisis dampak penerapan biologi terhadap aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan.
CPL 9	Mengelola biodiversitas dalam lingkup spesifik sehingga memberikan manfaat bagi masyarakat dan lingkungan;	
	CPMK 18	Mampu menyusun strategi pengelolaan biodiversitas berdasarkan prinsip ekologi dan keberlanjutan.
	CPMK 19	Mampu menganalisis manfaat ekologis, sosial, dan ekonomi dari pengelolaan biodiversitas secara berkelanjutan.
CPL 10	Mengkaji kearifan lokal dari berbagai daerah dan mengimplementasikannya untuk menyelesaikan masalah di bidang biologi;	
	CPMK 20	Mampu mengintegrasikan nilai dan praktik kearifan lokal dalam merumuskan solusi biologi untuk masalah nyata (seperti kesehatan, pertanian, konservasi, dan lingkungan).
	CPMK 21	Mampu merancang program atau produk berbasis kearifan lokal yang mendukung pemecahan masalah biologi secara partisipatif dan berkelanjutan.
CPL 11	Mengkolaborasikan keilmuan biologi, teknologi dan keilmuan lainnya untuk menyelesaikan masalah dan atau memberikan manfaat kepada masyarakat.	
	CPMK 22	Mampu memanfaatkan teknologi tepat guna dalam penerapan keilmuan biologi untuk kegiatan edukatif, produktif, atau konservatif.
	CPMK 23	Mampu mengevaluasi dampak dan kebermanfaatan hasil kolaborasi antar-ilmu terhadap peningkatan kualitas hidup masyarakat dan kelestarian lingkungan.

D. Persebaran Mata Kuliah, Prasyarat dan Masa Tempuh Program Studi Biologi (S1)

Tabel 12. Persebaran Mata Kuliah, Prasyarat dan Masa Tempuh Program Studi Biologi

SEMESTER 1 (KKNI)					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu MK	Prasyarat
1	70461001	Biologi Umum	3	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	-
2	70461002	Fisika Dasar	3	Tim Dosen Fisika	-
3	70461003	Kimia Dasar	3	Tim Dosen Kimia	-
4	70461004	Matematika Dasar	3	Tim Dosen Matematika	-
5	UIN60001	Pancasila	2	Tim Dosen Universitas	-
6	UIN60003	Bahasa Indonesia	2	Tim Dosen Universitas	-
7	UIN60008	Bahasa Arab	2	Tim Dosen Universitas	-
8	UIN60007	Pemikiran Islam dan Filsafat	2	Tim Dosen Universitas	-
Jumlah SKS Semester 1			20		
SEMESTER 2 (KKNI)					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu MK	Prasyarat
1	UIN60002	Kewarganegaraan	2	Tim Dosen Universitas	-
2	UIN60009	Islamic Entrepreneurship	2	Tim Dosen Universitas	-
3	70462001	Bioetika	2	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	70461001
4	70462002	Biologi Sel	2	Hesti Riany, S.Si., M.Si	70461001
5	70462003	Praktikum Biologi Sel	1	Hesti Riany, S.Si., M.Si	70461001
6	70462004	Struktur dan Perkembangan Tumbuhan	3	Fevi Mawadhah Putri, S.Si., M.Si	70461001
7	70462005	Praktikum Struktur dan Perkembangan Tumbuhan	1	Fevi Mawadhah Putri, S.Si., M.Si	70461001
8	70462006	Biokimia	2	Latusi Anggriani, S.Pd., M.Si	70461001; 70461003
9	70462007	Praktikum Biokimia	1	Latusi Anggriani, S.Pd., M.Si	70461001; 70461003r
10	70462008	Struktur dan Perkembangan Hewan	3	Aini Qomariah Manurung, S.Si., M.Si	70461001
11	70462009	Praktikum Struktur dan Perkembangan Hewan	1	Aini Qomariah Manurung, S.Si., M.Si	70461001
Jumlah SKS Semester 2			20		
SEMESTER 3 (KKNI)					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu MK	Prasyarat
1	UIN60004	Bahasa Inggris	2	Tim Dosen Universitas	-
2	UIN60005	Studi Alquran dan Hadits	2	Tim Dosen Universitas	-
3	UIN60006	Studi Hukum Islam	2	Tim Dosen Universitas	-
4	70463003	Sistematika Tumbuhan	3	Fevi Mawadhah Putri, S.Si., M.Si	70462004
5	70463004	Praktikum Sistematika Tumbuhan	1	Fevi Mawadhah Putri, S.Si., M.Si	70462004
6	70463005	Sistematika Hewan	3	Aini Qomariah Manurung, S.Si., M.Si	70462008
7	70463006	Praktikum Sistematika Hewan	1	Aini Qomariah Manurung, S.Si., M.Si	70462008
8	70463007	Mikrobiologi	3	Latusi Anggriani, M.Si	70462002
9	70463008	Praktikum Mikrobiologi	1	Latusi Anggriani, M.Si	70462002
10	70463009	Genetika	3	Hesti Riany, S.Si., M.Si	70462002
11	70463010	Praktikum Genetika	1	Hesti Riany, S.Si., M.Si	70462002

12	70463011	Ilmu Lingkungan	2	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	70461001
Jumlah SKS Semester 3			24		
SEMESTER 4 (KKNI)					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu MK	Prasyarat
1	70464001	Ekologi	3	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	70463002; 70463004
2	70464002	Praktikum Ekologi	1	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	70463002; 70463004
3	70464003	Fisiologi Tumbuhan	3	Fevi Mawadhah Putri, S.Si., M.Si	70461001; 70462006
4	70464004	Praktikum Fisiologi Tumbuhan	1	Fevi Mawadhah Putri, S.Si., M.Si	70461001; 70462006
5	70464005	Fisiologi Hewan	3	Aini Qomariah Manurung, S.Si., M.Si	70462006; 70462008
6	70464006	Praktikum Fisiologi Hewan	1	Aini Qomariah Manurung, S.Si., M.Si	70462006; 70462008
7	70464007	Biostatistika dan Rancangan Percobaan	2	Hesti Riany, S.Si., M.Si	70461004
8	70464008	Biologi Molekuler	2	Hesti Riany, S.Si., M.Si	70462006; 70463008
9	70464009	Praktikum Biologi Molekuler	1	Hesti Riany, S.Si., M.Si	70462006; 70463008
10	70464010	Praktikum Bioteknologi	1	Latusi Anggriani, M.Si	70463006 70463008
11	70464011	Bioteknologi	2	Latusi Anggriani, M.Si	70463006 70463008
12	70464012	Biodiversitas	2	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	70463002; 70463004
13	70464013	Etnobiologi	2	Aini Qomariah Manurung, S.Si., M.Si	70463002; 70463004
Jumlah SKS Semester 4			24		
SEMESTER 5 (KKNI)					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu MK	Prasyarat
1	70465001	Biogeografi	2	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	70464001
2	70465002	Bioprenership	2	Aini Qomariah Manurung, S.Si., M.Si	70461001
3	70465003	Biologi konservasi	2	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	70464001; 70464012
4	70465004	Metode Penelitian Biologi	2	Hesti Riany, S.Si., M.Si	70464007
5	70465005	Evolusi	2	Latusi Anggriani, M.Si	70463008
6	UIN60010	Islam dan Peradaban Melayu	2	Tim Dosen Universitas	-
Jumlah			12		
Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib Peminatan Prodi					
Mata Kuliah Wajib Peminatan Ekologi dan Biodiversitas					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu MK	Prasyarat
7	70465006	*Keanekaragaman Hayati Tropis	2	Aini Qomariah Manurung, S.Si., M.Si	70464001
8	70465007	*Pengendalian Hayati	3	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	70464001
9	70465008	*Ekologi Populasi	2	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	70464001
10	70465009	*Ekologi Lahan Basah	3	Aini Qomariah Manurung, M.Si	70464001
Jumlah			10		
Mata Kuliah Wajib Peminatan Zoologi					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu MK	Prasyarat

11	70465010	*Anatomi dan Histologi Hewan	3	Aini Qomariah Manurung, M.Si	70464005
12	70465011	*Perilaku Hewan	2	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	70464005
13	70465012	*Parasitologi	3	Hesti Riany, S.Si., M.Si	70464005
14	70465013	*Reproduksi Hewan	2	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	70464005
Jumlah			10		
Mata Kuliah Wajib Peminatan Botani dan Tumbuhan Tropis					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu MK	Prasyarat
15	70465014	*Pemuliaan Tanaman	3	Hesti Riany, S.Si., M.Si	70464003
16	70465015	*Fitohormon	2	Fevi Mawadhah Putri, S.Si., M.Si	70464003
17	70465016	*Botani Tumbuhan Tropis	2	Fevi Mawadhah Putri, S.Si., M.Si	70464003
18	70465017	*Ekofisiologi Tumbuhan	3	Fevi Mawadhah Putri, S.Si., M.Si	70464003
Jumlah			10		
Mata Kuliah Wajib Peminatan Genetika dan Mikrobiologi					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu MK	Prasyarat
19	70465018	*Mikrobiologi Lingkungan	3	Latusi Anggriani, M.Si	70463006
20	70465020	*Sistematika Mikroba	2	Latusi Anggriani, M.Si	70463006
21	70465021	*Genetika Mikroba	2	Hesti Riany, S.Si., M.Si	70463006; 70463008
22	70465022	*Fisiologi Mikroba	3	Hesti Riany, S.Si., M.Si	70463006
Jumlah			10		
Jumlah SKS Semester 5			22		
SEMESTER 6 (KKNI)***					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu MK	Prasyarat
1	70466001	**Ekowisata	2	Aini Qomariah Manurung, M.Si	wajib minat
2	70466002	**Metode Riset Ekologi	2	Aini Qomariah Manurung, M.Si	wajib minat
3	70466003	**Bioprospeksi	2	Aini Qomariah Manurung, M.Si	wajib minat
4	70466004	**Pengantar AMDAL	2	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	wajib minat
5	70466005	**Ekologi Tumbuhan	2	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	wajib minat
6	70466006	**Toksikologi Lingkungan	2	Aini Qomariah Manurung, M.Si	wajib minat
7	70466007	**Ekologi Hewan	2	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	wajib minat
8	70466008	**Biofotografi	2	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	wajib minat
9	70466009	**Remote Sensing	2	Aini Qomariah Manurung, M.Si	wajib minat
10	70466010	**Sistem Informasi Geografi	2	Ahmad Syukron Prasaja, M.Sc.	wajib minat
11	70466011	**Entomologi	3	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	wajib minat
12	70466012	**Ichtiologi	2	Aini Qomariah Manurung, M.Si	wajib minat
13	70466013	**Endokrinologi	2	Hesti Riany, M.Si	wajib minat
14	70466014	**Mikroteknik	3	Hesti Riany, M.Si	wajib minat
15	70466015	**Ornithology	3	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	wajib minat
16	70466016	**Konservasi Satwa Liar	2	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	wajib minat
17	70466017	**Manajemen Halal	2	Hesti Riany, M.Si	wajib minat
18	70466018	**Primatologi	2	Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc	wajib minat
19	70466019	**Fitopatologi	3	Dalli Yulio Saputra, M.Si	wajib minat
20	70466020	**Kultur Jaringan	3	Fevi Mawadhah Putri, M.Si	wajib minat
21	70466021	**Biologi Tanaman Industri	2	Fevi Mawadhah Putri, M.Si	wajib minat
22	70466022	**Penanganan Pasca Panen	3	Fevi Mawadhah Putri, M.Si	wajib minat
23	70466023	**Hortikultura	2	Fevi Mawadhah Putri, M.Si	wajib minat

24	70466024	**Biologi Tanaman Obat	2	Try Susanti, M.Si	wajib minat
25	70466025	**Koleksi dan Pengelolaan Spesimen Hayati	2	Fevi Mawadhah Putri, M.Si	wajib minat
26	70466026	**Pestisida Nabati	2	Latusi Anggriani, M.Si	wajib minat
27	70466027	**Bioremediasi	3	Dalli Yulio Saputra, M.Si	wajib minat
28	70466028	**Mikologi	3	Dalli Yulio Saputra, M.Si	wajib minat
29	70466029	**Ekologi Mikroba	3	Hesti Riany, M.Si	wajib minat
30	70466030	**Mikrobiologi Industri dan Pangan	3	Latusi Anggriani, M.Si	wajib minat
31	70466031	**Bioinformatika	2	Hesti Riany, M.Si	wajib minat
32	70466032	**Mikrobiologi Medis	3	Hesti Riany, M.Si	wajib minat
Jumlah SKS Semester 6			20		
SEMESTER 7 (KKNI)					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu MK	Prasyarat
1	UIN60011	Kukerta	4	Tim Dosen	95 SKS
2	70467001	Magang	3	Tim Dosen	120 SKS
3	70467002	Seminar Proposal	1	Tim Dosen	128 SKS
Jumlah SKS Semester 7			8		
SEMESTER 8 (KKNI)					
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu MK	Prasyarat
1	70468001	Skripsi	6	Tim Dosen	70467002
Jumlah SKS Semester 8			6		
TOTAL SKS SEMESTER 1 - 8			144		

* Mata kuliah wajib peminatan Program Studi Biologi (Ekologi dan Biodiversitas (Ekobi), Zoologi (Zo'o), Botani dan Tumbuhan Tropis (BTT), Genetika dan Mikrobiologi (Genmik)) di Semester V

** Mata kuliah pilihan bebas peminatan Program Studi di Semester Genap (semester 6)

*** Program MBKM pada Semester 6

- Prasyarat Magang telah lulus 120 sks sebelumnya mengikuti Aturan Buku Pedoman Akademik 2022
- Prasyarat Kukerta telah menyelesaikan beban studi sebanyak 95 SKS mengikuti Aturan Buku Pedoman Akademik 2022
- Prasyarat Proposal penelitian skripsi dapat diajukan mahasiswa setelah menyelesaikan beban studi 128 SKS mengikuti Aturan Buku Pedoman Akademik 2022

BAB IX

MODALITAS PEMBELAJARAN DALAM PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN

A. Struktur RPS

Penyusunan RPS mengikuti pedoman dari Lembaga Penjaminan Mutu UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Pada setiap mata kuliah dikembangkan oleh dosen bersama dalam kelompok bidang kajian/keahlian bidang ilmu di Program Studi. RPS adalah bagian yang tak terpisahkan dari struktur kurikulum program studi. RPS berisi hal-hal berikut, yaitu:

- a. Identitas Institusi
- b. Mata Kuliah, Semester, SKS, kode MK,
- c. Program Studi Biologi, Fakultas Sains dan Teknologi, Dosen Pengampu
- d. Capaian Pembelajaran Lulusan
- e. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah / Kemampuan Akhir
- f. Deskripsi Mata Kuliah
- g. Pertemuan MK, Sub-CPMK, Bahan Kajian/Materi Pembelajaran, Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar, Waktu (menit), penilaian
- h. Daftar referensi
- i. Rubrik penilaian

Kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh dosen berpedoman sesuai dengan RPS, sehingga capaian pembelajaran lulusan dapat berkontribusi untuk pencapaian Standar Kompetensi Lulusan. RPS wajib dikembangkan sesuai dengan memperhatikan matriks-matriks pengembangan kurikulum.

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam pengembangan RPS sebagai berikut:

- a. Standar Kompetensi Lulusan

Standar kompetensi lulusan merupakan akumulasi capaian pembelajaran lulusan yang diperoleh dari tiap mata kuliah yang dikembangkan secara integratif menjadi satu kesatuan utuh. Standar kompetensi lulusan harus diperoleh oleh mahasiswa selama menempuh pendidikan di program studi.

- b. Karakteristik Mahasiswa

Penyusunan RPS harus memperhatikan karakteristik mahasiswa yang ada, baik kemampuan intelektual, motivasi belajar, kemampuan bersosialisasi, gaya belajar

dan lingkungan sosial mahasiswa. Proses pembelajaran diharapkan dapat menciptakan suasana sesuai konteks secara faktual.

c. Meningkatkan keaktifan mahasiswa

Pada proses pembelajaran harus dapat meningkatkan keaktifan mahasiswa. Hal ini bertujuan untuk menumbuhkan kemandirian melalui kegiatan memotivasi, kreatif, inisiatif dan belajar mandiri. RPS yang dibuat harus dapat menggambarkan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa.

d. Peningkatan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi

Dunia kerja menuntut sumber daya manusia yang menguasai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, oleh karena itu di dalam RPS diperlukan kegiatan untuk memotivasi mahasiswa agar menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.

e. Kesatuan dan keterkaitan

Pada penyusunan RPS harus memperhatikan kesatuan dan keterkaitan antara capaian pembelajaran, kemampuan akhir yang diharapkan, tahap proses pencapaian kemampuan akhir, indikator, pengalaman belajar, metode, media, sumber belajar dan referensi serta alokasi waktu dan penilaian.

f. RPS harus mencerminkan adanya integrasi Matakuliah dengan seluruh atau sebagian dari aspek-aspek; keislaman (transintegrasi), entrepreneurship, moderasi beragama, lingkungan, anti narkoba, penelitian, dan pengabdian masyarakat

g. Bahan ajar dianjurkan memanfaatkan jurnal-jurnal ilmiah terkini dan relevan, termasuk riset dan PkM yang pernah dilakukan

h. Pengalaman belajar harus diarahkan dalam bentuk penugasan yang berdampak pada kemampuan komunikasi, kolaborasi, berfikir kritis, berfikir kreatif, logika komputer, kasih sayang, dan tanggung jawab sosial

B. Bentuk Pembelajaran

Bentuk Pembelajaran adalah aktivitas pembelajaran yang dapat berupa kuliah; responsi dan tutorial; seminar; dan praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan; praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan; pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat (Permendikbudristek No. 53 tahun 2023: pasal 16 ayat 1). Beban belajar dari bentuk pembelajaran tersebut dinyatakan dalam satuan kredit semester, dimana beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester. Pemilihan bentuk pembelajaran dalam aktivitas belajar mahasiswa pada mata

kuliah dapat digunakan untuk mengestimasi waktu belajar, yang selanjutnya dapat digunakan untuk menghitung bobot sks mata kuliah (Buku Panduan KPT, 2024).

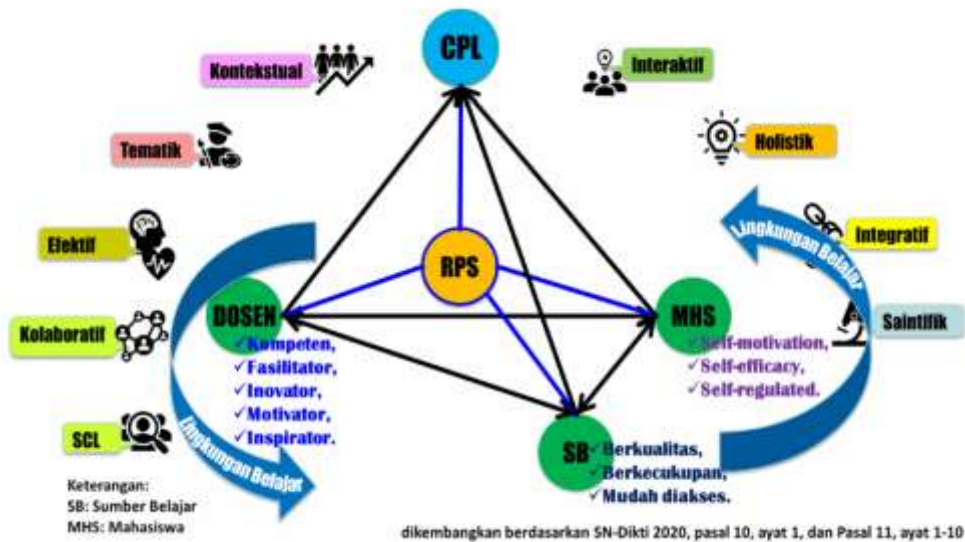
Tabel 13. Bentuk dan kegiatan proses pembelajaran

No	Bentuk dan kegiatan proses pembelajaran		Estimasi waktu (mnt/mg/smt)
1	Kuliah, response atau tutorial	kegiatan belajar terbimbing	170
		kegiatan penugasan terstruktur	
		kegiatan mandiri	
2	Seminar atau bentuk lain yang sejenis		170
3	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer.		170
	Di luar program studi - merdeka belajar: pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, kegiatan wirausaha, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian/riset di lembaga penelitian, studi/proyek independen, membangun desa/KKN tematik atau Proyek kemanusiaan		

Sumber: Sumber: Permendikbud No. 53 tahun 2023 (Pasal 16) dan Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (2024)

C. Karakteristik Pembelajaran

Dosen PS Biologi mampu menjabarkan dan mendesain pembelajaran dalam menciptakan karakteristik pembelajaran untuk menopang CPL yang ditetapkan oleh PS Biologi FST UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan SCL (*Student Centered Learning*) yang dapat dilihat pada deskripsi dibawah ini.



Gambar 3. Prinsip dan Karakteristik Pembelajaran Berpusat pada Mahasiswa

1) Interaktif

Menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.

2) Holistik

Menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.

3) Integratif

Menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.

4) Saintifik

Menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.

5) Kontekstual

Menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.

6) Tematik

Menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.

7) Efektif

Menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.

8) Kolaboratif

Menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

9) SCL

Menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

D. Strategi Pembelajaran

Strategi pembelajaran dirancang oleh dosen PS Biologi yang berpusat pada mahasiswa mengacu pada pendekatan atau metode yang digunakan mahasiswa untuk memahami, mengolah, dan menyimpan informasi. Ini melibatkan teknik dan aktivitas yang dilakukan mahasiswa untuk secara aktif membangun pengetahuan, seperti pemecahan masalah, berpikir kritis, kolaborasi, refleksi diri, dan metakognisi. Strategi-strategi ini memberdayakan siswa untuk mengambil kepemilikan atas proses pembelajaran mereka dan menyesuikannya dengan kebutuhan dan preferensi masing-masing, sehingga mendorong pemahaman dan retensi materi yang lebih dalam.

Strategi pembelajaran dalam pendekatan SCL yang menjadi pedoman Dosen PS Biologi merujuk pada Buku Panduan KPT 2024, antara lain:

1. **Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project based Learning*):** mahasiswa bekerja sama untuk menyelesaikan proyek atau tugas yang relevan dengan materi pembelajaran, memungkinkan mereka untuk menerapkan pengetahuan mereka dalam konteks yang nyata.

2. **Diskusi Kelompok:** mahasiswa berpartisipasi dalam diskusi kelompok yang dipandu oleh pertanyaan terbuka/pemicu, memungkinkan mereka untuk berbagi gagasan, mempertimbangkan sudut pandang lain, dan memperdalam pemahaman mereka melalui kolaborasi.
3. **Pembelajaran Kooperatif:** mahasiswa bekerja sama dalam kelompok kecil untuk menyelesaikan tugas atau proyek, di mana setiap anggota kelompok memiliki peran dan tanggung jawab tertentu.
4. **Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem based Learning*):** mahasiswa mengidentifikasi, menganalisis, dan mencari solusi untuk masalah nyata atau skenario yang berkaitan dengan materi pelajaran, mempromosikan pemikiran kritis dan pemecahan masalah.
5. **Pembelajaran Berbasis Inkuiri (*Inquiry based Learning*):** mahasiswa diberi kesempatan untuk mempelajari topik tertentu secara mandiri atau dalam kelompok, mengembangkan pertanyaan mereka sendiri, mengumpulkan bukti, dan menarik kesimpulan.
6. ***Peer Teaching*:** mahasiswa mengajar atau menjelaskan konsep kepada teman sekelas mereka, memperkuat pemahaman mereka sendiri sambil membantu rekan-rekannya dalam memahami materi.
7. ***Flipped Learning*:** merupakan strategi pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Dalam flipped learning, dosen melakukan rekaman dan pembuatan materi yang interaktif. Materi tersebut dapat dipelajari mahasiswa sebelum pertemuan di kelas, sehingga dalam pertemuan di kelas dimanfaatkan untuk diskusi dan klarifikasi.
8. ***Self-paced learning*:** merupakan strategi pembelajaran lain yang biasa dikenal juga sebagai individualized learning atau self-instruction, dimana mahasiswa bekerja menurut ritme/kecepatan belajarnya sendiri, dan secara aktif melakukan berbagai tugas/kegiatan pembelajaran serta pengalaman belajar dalam mencapai capaian pembelajaran.

E. Metode Pembelajaran

Metode dapat didefinisikan sebagai cara yang digunakan untuk memfasilitasi aktivitas pembelajaran mahasiswa yang berorientasi pada capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Metode pembelajaran yang dikembangkan pada setiap topik atau tahapan pembelajaran dari suatu mata kuliah, disesuaikan terhadap capaian pembelajaran dari topik

tersebut (Sub-CPMK). Sub-CPMK) ditulis berupa kemampuan-kemampuan akhir yang diharapkan menginternalisasi diri mahasiswa. Dengan demikian, metode pembelajaran dalam suatu mata kuliah adalah beragam (*multi methods*) tergantung pada orientasi CPMK.

Beberapa metode pembelajaran yang intinya adalah berpusat pada mahasiswa, yaitu diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Metode pembelajaran berpusat pada mahasiswa yang diterapkan di dalam proses pembelajaran suatu mata kuliah pada PS Biologi mengacu pada Buku Panduan KPT 2024 yaitu, diskusi kelompok, bermain peran dan simulasi, pembelajaran berbasis kasus (*case based learning/CBL*), pembelajaran kolaboratif (*collaboratif learning/CL*), pembelajaran kooperatif (*cooperatif learning/CoL*), pembelajaran berbasis proyek (*project based learning/PjBL*), pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning/PBL*), *discovery learning and inquiry*, *self-directed learning (SDL)*, *contextual instruction (CI)*.

Bentuk dan metode pembelajaran dipilih sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan CPL pada PS Biologi.

Tabel 14. Bentuk, Metode, dan Penugasan Pembelajaran

No	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penugasan
1	Kegiatan Proses Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentasi mahasiswa dalam kelas ➤ Diskusi kelompok ➤ Debat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tugas Pemecahan masalah (Problem-solving), ➤ Tugas kesenjangan informasi (information-gap task), tugas kesenjangan penalaran (reasoning-gap task), tugas kesenjangan pendapat (opinion-gap task), atau minute paper.
2	Kegiatan Penugasan Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran berbasis proyek 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat proyek, mendiskusikan kasus tertentu yang

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran berbasis kasus ➤ Pembelajaran kolaboratif 	dikerjakan secara kolaboratif
3	Kegiatan mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tinjauan pustaka (literature review) ➤ Meringkas (summarizing) 	Membuat portfolio aktivitas mandiri
4	Praktikum	Kelompok kerja dan diskusi	Melaksanakan kegiatan dan pelaporan hasil kerja praktikum

F. Modalitas Pembelajaran

Dalam merancang pembelajaran, dosen PS Biologi FST UIN STS Jambi memperhatikan **modalitas gaya belajar mahasiswa** agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan sesuai dengan kebutuhan setiap mahasiswa. Berikut adalah modalitas belajar yang diaplikasikan dalam merancang pembelajaran oleh setiap dosen PS Biologi FST UIN STS Jambi:

1. Gaya Belajar Visual : Gaya belajar visual cenderung lebih mudah menyerap informasi melalui gambar, diagram, grafik, peta konsep, dan bahan visual lainnya. Mereka lebih cepat memahami materi yang disajikan dalam bentuk visual ketimbang melalui penjelasan verbal.

Rancangan dosen PS Biologi pada pembelajaran setiap mata kuliah yaitu :

- a) Menggunakan media visual seperti slide, infografis, dan peta konsep dalam penyampaian materi.
- b) Menyediakan video pembelajaran yang memperjelas konsep atau ide.

2. Gaya Belajar Auditori : Mahasiswa dengan gaya belajar auditori lebih efektif dalam memproses informasi melalui pendengaran. Mereka cenderung lebih mudah memahami materi yang dijelaskan secara verbal, baik dalam bentuk ceramah, diskusi, maupun presentasi.

Rancangan dosen PS Biologi pada pembelajaran setiap mata kuliah yaitu :

- a) Memberikan kuliah ceramah dengan penjelasan verbal yang jelas.

- b) Mendorong diskusi kelas atau tanya jawab untuk memperdalam pemahaman.
- c) Menggunakan rekaman audio atau podcast sebagai bahan pembelajaran tambahan atau
- d) Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berdiskusi atau menjelaskan materi secara verbal.

3. Gaya Belajar Kinestetik : Mahasiswa dengan gaya belajar kinestetik cenderung belajar dengan melakukan atau beraktivitas langsung. Mereka lebih mudah memahami materi jika mereka dapat terlibat dalam pengalaman langsung, percakapan, atau simulasi.

Rancangan dosen PS Biologi pada pembelajaran setiap mata kuliah yaitu :

- a) Mengintegrasikan praktikum atau simulasi dalam pembelajaran untuk memberikan pengalaman langsung.
- b) Menggunakan permainan edukatif, aktivitas kelompok, atau proyek berbasis pengalaman.
- c) Menyediakan aktivitas fisik yang relevan dengan materi, seperti eksperimen atau demonstrasi.

4. Gaya Belajar Membaca/Menulis : Mahasiswa dengan gaya belajar ini lebih suka membaca dan menulis untuk memahami materi. Mereka merasa nyaman dengan catatan, buku teks, artikel, atau sumber tertulis lainnya, serta mereka cenderung mengingat informasi dengan lebih baik setelah menulisnya.

Rancangan dosen PS Biologi pada pembelajaran setiap mata kuliah yaitu :

- a) Memberikan bahan bacaan yang relevan dengan topik yang sedang dipelajari.
- b) Menyediakan tugas menulis atau penulisan refleksi untuk membantu mahasiswa mengolah pemahaman mereka.
- c) Menggunakan materi tertulis seperti artikel atau studi kasus yang dapat dibaca dan dipelajari secara mandiri.

5. Gaya Belajar Intrapersonal : Mahasiswa dengan gaya belajar intrapersonal lebih suka belajar sendiri dan merenung secara pribadi untuk memahami materi. Mereka cenderung lebih introspektif dan dapat belajar dengan baik dalam suasana yang tenang tanpa gangguan eksternal.

Rancangan dosen PS Biologi pada pembelajaran setiap mata kuliah yaitu :

- a) Memberikan tugas mandiri yang memungkinkan mahasiswa untuk bekerja secara individual dan melakukan refleksi.
- b) Memberikan kesempatan untuk belajar secara pribadi, seperti waktu untuk penelitian atau proyek yang dapat diselesaikan secara mandiri.

- c) Menyediakan sumber belajar tambahan yang dapat diakses secara individual.

G. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi Biologi, Fakultas Sains dan Teknologi merujuk pada Kurikulum Pendidikan Tinggi 2024. Penilaian adalah satu atau beberapa proses mengidentifikasi, mengumpulkan dan mempersiapkan data beserta bukti-buktinya untuk mengevaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian; teknik dan instrumen penilaian; mekanisme dan prosedur penilaian; pelaksanaan penilaian; pelaporan penilaian; dan kelulusan mahasiswa. Instrumen yang digunakan untuk penilaian proses dapat berupa rubrik dan untuk penilaian hasil dapat digunakan portofolio atau karya desain. Penilaian seyogyanya harus mampu menjangkau indikator-indikator penting terkait dengan kejujuran, disiplin, komunikasi, ketegasan (*decisiveness*) dan percaya diri (*confidence*) yang harus dimiliki oleh mahasiswa.

1) Prinsip Penilaian

Prinsip penilaian sesuai dengan SN-Dikti secara garis besar dapat dilihat pada dibawah Tabel 15. Prinsip Penilaian

No	Prinsip Penilaian	Deskripsi
1	Valid	Penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan secara akurat mengukur capaian pembelajaran mahasiswa
2	Reilabel	Penilaian yang mengacu pada konsistensi dan keandalan hasil penilaian yang stabil, dapat diandalkan dari waktu ke waktu serta antar penilai yang berbeda
3	Transparan	Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan
4	Akuntabel	Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa

5	Berkeadilan	Penilaian yang memastikan bahwa semua mahasiswa memiliki kesempatan yang sama untuk menunjukkan pemahaman dan kemampuan mereka.
6	Objektif	penilaian yang didasarkan pada stándar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai
7	Edukatif	merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. Meraih capaian pembelajaran lulusan

2) Teknik dan Instrumen Penilaian

a. Teknik Penilaian

Tabel 16. Teknik dan Instrumen Penilaian

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	2. Rubrik untuk penilaian proses dan / atau 3. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil
Pengetahuan	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket	
Keterampilan umum		
Keterampilan khusus		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan.		

b. Instrumen Penilaian

b.1. Rubrik

Rubrik penilaian yang digunakan pada Program Studi Biologi FST UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menggunakan rubrik holistik, rubrik analitik, dan rubrik skala persepsi mengacu pada KPT 2024.

Tabel 17. Rubrik Holistik untuk Rancangan Proposal

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat kurang	<20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21-40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan

Cukup	41-60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61-80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat baik	>81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

c. Format RPS

(terlampir di bawah Tabel 19. Format RPS)



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

Jl. Jambi Ma. Bulian KM.16 Sei. Duren Kec. Jaluko, Kab. Muaro Jambi 36361, Jambi-Indonesia
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web. <https://uinjambi.ac.id/>, email: mail@uinjambi.ac.id

Kode Dokumen : Un.15/B.II/AK/16

Kode Forumulir : FM/AK/16/01

Tanggal Efektif : 1 September 2021

No Revisi : 01

Halaman : 43 dari 3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Matakuliah : Biologi Sel	Semester :	SKS :	Kode MK :
Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab :		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan yang ditunjukkan dengan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL 5); 2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (CPL 6); 3. Mengelola pembelajaran secara mandiri serta mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun luar lembaganya (CPL 9). <p>...</p> <p>...</p>		
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3 <p>...</p> <p>...</p>		
Deskripsi Matakuliah		

Minggu Ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
7							
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Daftar Referensi:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...
- ...
- ...

Lampiran.

1. Rubrik penilaian
2. Teknik penskoran

Mengetahui
Ketua Program Studi

Bayu Kurniawan, S.Si., M.Sc
NIP.19900829 201903 1 012

Dibuat Oleh
Dosen Pengampu atau
Penanggungjawab Rumpun/Sub
Rumpun Keilmuan

Nama
NIP/NIDN

BAB X
RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER DI
LUAR PRODI

Rencana implementasi Hak Belajar mahasiswa bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan dan pengetahuan di luar Prodi Biologi. Hal ini juga bertujuan untuk memperluas wawasan, meningkatkan keterampilan, dan memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan potensi sesuai dengan minat dan kebutuhan dunia kerja. Kebijakan ini memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengikuti program studi di luar Prodi Biologi selama maksimal 3 semester. Rencana ini merupakan salah satu implementasi dari Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) yang merupakan Program Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang dimulai pada tahun 2020. Landasan dalam pelaksanaan program ini meliputi :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020.
8. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019, tentang Musyawarah Desa.
9. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa.
10. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa.

A. Program MBKM Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi

Kurikulum Prodi Biologi dilaksanakan dengan memberikan fasilitas kepada mahasiswa untuk menempuh perkuliahan minimal 4 (empat) semester, maksimal 11 (Sebelas) semester atau setara dengan 80 sks yang berasal dari mata kuliah wajib Prodi Biologi dan maksimal 3 semester melalui program MBKM. Mekanisme pelaksanaan MBKM di Prodi Biologi yang ditempuh paling banyak 3 semester terdiri atas tiga mekanisme yaitu (1) Prodi lain yang ada di kampus UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, (2) rodi yang sama atau berbeda yang ada di kampus lain, (3) Lembaga dengan skema magang. Dari tiga mekanisme tersebut mahasiswa diperbolehkan dan difasilitasi untuk mengambil mata kuliah di prodi lain yang ada di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, di Prodi lain atau prodi yang sama/berbeda di luar kampus, serta lembaga/instansi pemerintah atau swasta maksimal 3 semester atau setara dengan 60 sks. Mekanisme pertama mahasiswa mengambil selama 1 (satu) semester di prodi lain yang ada di kampus UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi atau setara dengan 20 sks. Sedangkan pada mekanisme kedua dan ketiga mata kuliah yang diambil di PT lain pada prodi yang sama atau berbeda serta Non-PT melalui skema magang diambil maksimal 2 (dua) semester atau setara dengan 40 sks.

Pemilihan mata kuliah oleh mahasiswa pada program studi lain yang ada di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menyesuaikan dengan kurikulum pada Prodi Biologi selama satu semester (Tabel 16).

Tabel 18. MBKM Program Studi yang ada di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Semester	No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik
6	1	Sesuai kegiatan yang dipilih	Pembelajaran di Luar Program Studi	20	20	0
Total SKS				20	20	0
Persyaratan : sesuai kegiatan yang dipilih						
Pelaksanaan pembelajaran luar kampus dilakukan selama 16 minggu atau setara dengan 20 sks. Penilaian kegiatan pembelajaran diluar kampus dilakukan dengan bentuk terstruktur (structure form), yaitu kesetaraan kegiatan dengan mata kuliah konversi dengan muatan kompetensi yang sejalan dengan kegiatan pembelajaran diluar kampus. Konversi mata kuliah						

disesuaikan dengan topic kegiatan dan bidang peminatan dan free form untuk kegiatan multiaktivitas

Mata kuliah yang dapat diambil mahasiswa pada perguruan tinggi lain di program studi yang sama atau berbeda merupakan mata kuliah wajib peminatan dan dan bebas peminatan yang telah disesuaikan dengan Program Permata PTKIN dan Program KOBİ (Tabel 17)

Tabel 19. Program Studi yang sama atau berbeda pada Perguruan Tinggi Lain

Semester	No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik
6	1	-	Kurator Keanekaragaman Hayati (Biocurator)	3	2	1
	2	-	Pengantar Sustainable Development Goals (SDGs)	2	2	0
	3	-	Profesi Biologi Indonesia	2	2	0
	4	-	Analisis Big Data Keanekaragaman Hayati	3	2	1
	5	-	Magang (Proyek Independen)	10	0	10
Total SKS				20	8	12

Sedangkan konversi mata kuliah yang ada di lembaga atau instansi pemerintah maupun swasta dipilih oleh mahasiswa sebagai mata kuliah bebas peminatan (Tabel 18).

Tabel 20. MBKM Non-Perguruan Tinggi

Semester	No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik
6		Sesuai kegiatan yang dipilih	Pembelajaran Luar Kampus	20	0	20
Total SKS				20	0	20

Persyaratan : sesuai kegiatan yang dipilih			
Pelaksanaan pembelajaran luar kampus dilakukan selama 16 minggu atau setara dengan 20 sks. Penilaian kegiatan pembelajaran diluar kampus dilakukan dengan bentuk terstruktur (structure form), yaitu kesetaraan kegiatan dengan mata kuliah konversi dengan muatan kompetensi yang sejalan dengan kegiatan pembelajaran diluar kampus. Konversi mata kuliah disesuaikan dengan topic kegiatan dan bidang peminatan dan <i>free form</i> untuk kegiatan multiaktivitas			

BAB XI

MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

Manajemen kurikulum dan mekanisme pelaksanaan kurikulum merupakan aspek fundamental dalam sistem pendidikan tinggi. Kedua aspek ini berperan dalam memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan secara sistematis dan selaras dengan tujuan pendidikan yang telah dirancang, baik dalam konteks capaian pembelajaran lulusan (CPL), standar nasional pendidikan tinggi, maupun kebutuhan perkembangan ilmu biologi yang terus berkembang.

A. Manajemen Kurikulum

Manajemen kurikulum merupakan serangkaian proses yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum guna mencapai tujuan pembelajaran yang sesuai dengan standar pendidikan tinggi dan perkembangan ilmu biologi. Proses ini dirancang agar lulusan memiliki kompetensi akademik, keterampilan praktis, serta kemampuan berpikir kritis dan analitis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan penelitian di bidang biologi.

a. Perencanaan Kurikulum

Perencanaan merupakan tahap awal yang menentukan arah dan tujuan pembelajaran dalam Program Studi Biologi. Perencanaan kurikulum mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti).

Langkah-langkah dalam perencanaan kurikulum meliputi:

1. Menetapkan visi, misi, dan tujuan program studi yang selaras dengan visi, misi, dan tujuan institusi; kebijakan nasional; serta kebutuhan akademik dan profesional di bidang biologi.
2. Menentukan struktur kurikulum, termasuk mata kuliah wajib dan pilihan, distribusi beban kredit semester (SKS), serta integrasi aspek teori dan praktik.
3. Merancang metode dan strategi pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE).
4. Menyusun perangkat ajar seperti Rencana Pembelajaran Semester (RPS), modul perkuliahan, serta bahan ajar yang relevan dengan perkembangan ilmu biologi.

b. Pengorganisasian Kurikulum

Tahap ini melibatkan pengelolaan berbagai elemen untuk mendukung implementasi kurikulum secara optimal. Komponen utama dalam pengorganisasian kurikulum meliputi:

1. Penetapan peran dan tanggung jawab tenaga pendidik, termasuk dosen pengampu mata kuliah, koordinator laboratorium, dan tenaga kependidikan lainnya.
2. Pengelolaan sarana dan prasarana, seperti laboratorium biologi, fasilitas penelitian, perpustakaan, serta teknologi pembelajaran digital.
3. Penyusunan jadwal kuliah yang memastikan keterpaduan antar mata kuliah serta optimalisasi waktu praktikum dan penelitian.

c. Pelaksanaan Kurikulum

Pelaksanaan kurikulum mencakup implementasi pembelajaran dalam lingkungan akademik, baik di kelas, laboratorium, maupun di lapangan. Langkah-langkah dalam pelaksanaan kurikulum meliputi:

1. Implementasi metode pembelajaran inovatif, seperti blended learning, flipped classroom, dan penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran.
2. Pemanfaatan media dan sumber belajar berbasis e-learning serta integrasi penelitian dalam perkuliahan.
3. Penyesuaian dengan kebijakan pendidikan tinggi, seperti Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

d. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi bertujuan untuk mengukur efektivitas kurikulum dalam mencapai tujuan pembelajaran. Evaluasi ini mencakup:

1. Penilaian hasil belajar mahasiswa, baik melalui ujian, tugas, maupun asesmen berbasis proyek.
2. Observasi dan refleksi terhadap proses pembelajaran oleh dosen dan tenaga kependidikan.
3. Umpan balik dari mahasiswa, alumni, dan pemangku kepentingan lainnya mengenai implementasi kurikulum.
4. Revisi dan pengembangan kurikulum berdasarkan hasil evaluasi untuk meningkatkan kualitas lulusan dan relevansi kurikulum dengan perkembangan ilmu dan industri.

B. Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Mekanisme pelaksanaan kurikulum berdasarkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) mencakup langkah-langkah teknis dalam implementasi kurikulum di lingkungan perguruan tinggi, yang dirancang untuk menjamin ketercapaian standar mutu akademik dan kompetensi lulusan Program Studi Biologi.

Perangkat SPMI yang terkait dengan pelaksanaan kurikulum meliputi:

1. Kebijakan Mutu

- a. Menetapkan standar mutu akademik yang sesuai dengan SN-Dikti dan visi-misi institusi.
- b. Merumuskan kebijakan dalam pengelolaan kurikulum, proses pembelajaran, dan evaluasi akademik.

2. Manual Mutu

- a. Dokumen yang menjelaskan prosedur dan mekanisme pelaksanaan kurikulum secara sistematis.
- b. Memuat pedoman penyusunan RPS, strategi pembelajaran, serta asesmen mahasiswa.

3. Formulir Mutu

- a. Instrumen yang digunakan dalam implementasi kurikulum, seperti lembar observasi perkuliahan, evaluasi dosen oleh mahasiswa, dan asesmen capaian pembelajaran.
- b. Berfungsi sebagai alat dokumentasi dan monitoring terhadap pelaksanaan pembelajaran.

4. Standar Mutu

- a. Standar Kompetensi Lulusan
- b. Standar Isi Pembelajaran
- c. Standar Proses Pembelajaran
- d. Standar Penilaian Pembelajaran
- e. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran
- f. Standar Pengelolaan Pembelajaran
- g. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Mekanisme pelaksanaan kurikulum di Program Studi Biologi mengikuti siklus **PPEPP** (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan), yaitu:

1. **Penetapan:** Menyusun standar dan regulasi kurikulum berbasis KKNI dan SN-Dikti.
2. **Pelaksanaan:** Mengimplementasikan kurikulum sesuai dengan perencanaan akademik.
3. **Evaluasi:** Mengukur efektivitas kurikulum melalui monitoring dan survei akademik.
4. **Pengendalian:** Menganalisis kelemahan dan tantangan dalam implementasi kurikulum.
5. **Peningkatan:** Mengembangkan kurikulum berdasarkan hasil evaluasi dan masukan dari pemangku kepentingan.

Dengan penerapan manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum yang baik serta mengikuti prinsip SPMI dan siklus PPEPP, Program Studi Biologi dapat memastikan bahwa kurikulum tetap relevan, efektif, dan berkelanjutan dalam mencapai tujuan pendidikan dan kebutuhan dunia kerja.

BAB XII

TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA PADA BERBAGAI TAHAPAN KURIKULUM

Penerimaan mahasiswa di prodi Biologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mengikuti peraturan yang sudah ditetapkan pada buku [Pedoman Akademik UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2021-2022](#), sebagaimana yang diuraikan berikut ini:

Penerimaan Mahasiswa Baru

Penerimaan Mahasiswa Baru UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dilaksanakan mulai bulan Mei sampai dengan Agustus pada setiap tahunnya. Penerimaan Mahasiswa Baru PS Biologi FST UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dilaksanakan dalam beberapa jalur, yaitu:

1. SNBP (online)
2. SNBT
3. Seleksi Mahasiswa Prestasi, Minat, Bakat dan keterampilan Khusus (PMBK)
4. Seleksi Mahasiswa Undangan
5. Seleksi Mahasiswa Tahfidz
6. Seleksi Penerimaan Mahasiswa baru reguler

Kepindahan Mahasiswa

Prodi Biologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mengikuti aturan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi untuk proses penerimaan mahasiswa melalui proses perpindahan. kepindahan mahasiswa dapat dilakukan antar prodi, antar fakultas, dari luar UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dan lanjut kuliah melalui jalur transfer dari diploma III ke Strata Satu (S1) dengan mengikuti syarat-syarat yang sudah ditetapkan pada buku Pedoman Akademik UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Cuti Kuliah (*Stop Out*)

Mahasiswa prodi Biologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dapat mengajukan cuti kuliah (pengunduran diri sementara dari aktivitas akademik) dengan persyaratan sebagai berikut:

1. Sudah melewati minimal dua semester
2. Surat permohonan mahasiswa sudah diterima oleh pihak Fakultas satu bulan sebelum pembayaran UKT berikutnya.

3. Pemberian cuti maksimal dua semester selama studi.
4. Surat cuti ditandatangani oleh dekan atau wakil dekan I dan disampaikan kepada mahasiswa yang bersangkutan dan tembusan kepada wakil rektor satu, dan bendahara penerima dan kepala PTIPD UIN STS Jambi.
5. Cuti kuliah tidak dapat diberikan kepada mahasiswa yang tidak melakukan registrasi pada semester sebelumnya.
6. Selama menjalani cuti kuliah maka mahasiswa tidak berhak mengikuti kegiatan akademik atas nama mahasiswa UIN STS Jambi.
7. Mahasiswa yang cuti kuliah bebas dari pembayaran UKT selama masa cuti.

Putus Kuliah (*Drop Out*)

Mahasiswa prodi Biologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dapat di-DO jika memenuhi ketentuan berikut:

1. Bagi mahasiswa yang pada akhir semester IV mendapat IP Kumulatif dibawah 2 diperkenankan memperbaiki nilai dalam waktu satu tahun (dua semester).
2. Dalam semester berikutnya mahasiswa yang bersangkutan hanya diberi kesempatan memperbaiki nilai semester I s/d IV.
3. Jika IPK nya masih kurang dari 2, maka yang bersangkutan tidak diperkenankan mengikuti program semester berikutnya dan dinyatakan Drop Out.
4. Putus Kuliah (*Drop Out*) diberlakukan bagi mahasiswa yang tidak mampu menyelesaikan Program Diploma III dengan beban studi sampai 113 SKS dalam jangka waktu maksimal XI semester (termasuk cuti kuliah) dan untuk Program Strata 1 dengan beban studi sampai 144 SKS dalam jangka waktu maksimal XIV semester (termasuk cuti kuliah).
5. Mahasiswa semester XI bagi Program Diploma III dan semester XIV bagi Program Strata 1 yang telah menyelesaikan seluruh tugas akademik dan beban program studinya kecuali tugas akhir/skripsi dapat mengajukan perpanjangan masa studi maksimal satu semester kepada Rektor dengan menunjukkan tugas akhir/skripsi yang ditandatangani Pembimbing I dan II dan mendapat persetujuan dari Dekan Fakultas.
6. Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studinya dalam batas waktu maksimal selambat lambatnya satu bulan sebelum habis masa studinya diusulkan oleh Dekan Fakultas kepada Rektor untuk diproses dan dikeluarkan Surat Keputusan Putus Kuliah (*Drop Out*) oleh rektor-apabila dalam waktu satu bulan tersebut mahasiswa

bersangkutan dapat menyelesaikan studinya, maka surat keputusan Drop Out tersebut tidak dikeluarkan.

Wisuda

Wisuda mahasiswa prodi Biologi UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi mengikuti wisuda Universitas. Wisuda dilaksanakan 2 (dua) kali dalam 1 (satu) tahun yaitu pada bulan Juni dan Desember setiap tahunnya.

DAFTAR PUSTAKA

1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
2. Daryono, B.S., Miftahudin., Azrianingsih, R., Hariani, N., Novianti, T., Hayati, A., Sukmono, T., Rusdi., Priyanti., Herlanti, Y., Pramono, H. 2023. *Naskah Akademik Standar Nasional Berbasis KKNI dan Kurikulum MBKM – Sarjana Biologi dan Biologi Terapan*. KOBI : Yogyakarta
3. Surat Edaran Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Institut Teknologi Sepuluh Nopember Nomor: T/33014/It2.I/TU.00.08/2021 tentang Panduan Menghitung Konversi *European Credit Transfer And Accumulation System* (ECTS) Beban Studi Mahasiswa
4. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 632//E/O/2022 pada tanggal 31 Agustus 2022
5. Keputusan Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Nomor 179 Tahun 2024
6. Junaidi, A., dkk. 2020. *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
7. Keputusan Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Nomor 2032 Tahun 2023 tentang Pengangkatan Ketua Program Studi, Sekretaris Program Studi, dan Kepala Laboratorium Fakultas Sains dan Teknologi
8. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2020
9. Kurikulum UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi 2022